



ویژگی‌های دیپلماتیک بانو فرستادگان به روایت شاهنامه

ماندانا تیشه یار^۱

چکیده

شاهنامه فردوسی، سند ارزشمندی درباره روابط دیپلماتیک ایران با دولت‌های بزرگ دیگر در دوران باستان است. در این کتاب سترگ، به خوبی می‌توان دید که چگونه دیپلمات‌ها در گسترش روابط سیاسی میان دولت‌ها، نقش آفرینی می‌کردند. در این نوشتار کوشیده شده است تا اندک‌شمار مواردی بررسی شود که دیپلمات‌های اعزامی از یک دربار به بارگاهی دیگر، بانوان بوده‌اند. برپایه این پژوهش، در سراسر داستان‌های شاهنامه می‌توان ۱۰ فرستاده بانو یافت. نویسنده با بازگویی روایت مأموریت‌های هریک از بانو فرستادگان و تحلیل محتوای این روایت‌ها، ویژگی‌های رفتاری و گفتاری ایشان و چگونگی انجام مأموریت توسط این دیپلمات‌هارا بازگو کرده است. از جمله نتایج به دست آمده از این پژوهش می‌توان به این نکته اشاره کرد که اگرچه اعزام بانوان به عنوان فرستادگان، چندان رواج نداشته است، اما در داستان‌های موجود، این دیپلمات‌ها توانسته‌اند مأموریت‌های خود را با پیروزی به پایان رسانند. همچنین، در همه این داستان‌ها می‌توان دید که بانوان دیپلمات، بدون آنکه نیاز باشد رفتاری مردانه از خود نشان دهند و با حفظ ویژگی‌های زنانه، توانسته‌اند وظیفه خود را به درستی انجام دهند. سه ویژگی اصلی «کیاست‌مندی، رازداری، و صلح آفرینی»، در کنار خردمندی، تیزهوشی، حاضر جوابی، آگاهی از مسائل سیاسی، سخن‌دانی، آراستگی، راست‌گویی، و آشنایی با آداب دیپلماتیک، از ویژگی‌های اصلی این بانو فرستادگان بوده است.

مقاله‌پژوهشی

وازگان کلیدی:

شاهنامه،

بانو فرستادگان،

آداب دیپلماتیک،

سینلخت



۱۳۰

پژوهشنامه ایرانی
سیاست بین‌الملل

دوره ۱۱، شماره ۲، شماره
۱۴۰۲، بهار و تابستان ۱۴۰۲

۱. دانش‌آموخته دکترای مطالعات بین‌الملل از دانشگاه جواهرلعل نهرو هندوستان، عضو هیئت علمی گروه مطالعات منطقه‌ای مؤسسه آموزش عالی ییمه اکو در دانشگاه علامه طباطبائی
mandana.tishehyar@gmail.com

Shahnameh's Narration of the Lady-Envoy's Diplomatic Features

Mandana Tishehyar²

Shahnameh is a valuable historical document in the field of diplomatic relations between Iran and other great governments in ancient times. In this great book, one can clearly see how diplomats played a role in the expansion of political relations between governments. This article tries to address the small number of cases in which lady diplomats were sent from one court to another. Based on this research, 10 lady envoys can be found throughout the stories of Shahnameh. By narrating the missions of each of the lady envoys and analyzing the content of these accounts, the author recounts their behavioral characteristics and how these lady diplomats carried out the mission. Among the results of this study, it can be noted that although sending women as envoys was not very common, but in the existing stories, these diplomats have been able to complete their missions successfully. It can also be seen in all these stories that women diplomats, without the need to show masculine behavior, have been able to do their job properly while maintaining feminine characteristics. The three main characteristics of "perspicacity, secrecy and peace-making", along with wisdom, ingenuity, intelligence, knowledge of political issues, eloquence, neatness, honesty and awareness of diplomatic etiquette have been the main characteristics of these envoys.

Keywords: Shahnameh, Lady envoys, Diplomatic etiquette, Sindokht

² . PhD in International Studies, Jawaharlal Nehru University, India & Assistant professor ECO College, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran mandana.tishehyar@gmail.com

مقدمه

دیپلماسی، هم دانشی است که چگونگی ارتباط میان دولت‌ها را برپایه قوانین و رویه‌های بین‌المللی تعریف می‌کند و هم هنری است نوآورانه که برپایه ویژگی‌های شخصیتی و آموزش‌های رفتاری و گفتاری در دیپلمات‌ها فراهم می‌آید. می‌توان گفت، دیپلماسی به معنای هنری است که توانایی برپاداری صلح را دارد است (Berridge, 2002, 5). اگرچه با شکل‌گیری دولت‌های سرزمینی نوین و تشکیل نهادهای رسمی ای به نام وزارت امور خارجه، اعزام سفیران و نمایندگان سیاسی به کشورهای دیگر به شیوه امروزین آغاز شد و دیپلماسی و آداب دیپلماتیک در تعریف امروزی خود ارائه شدند، اما پیشینه روابط میان دولت‌ها و رفت‌وآمد فرستادگان میان سرزمین‌ها و قلمروهای گوناگون، تاریخ دیرینه‌ای دارد. با بررسی ویژگی‌های آداب و روابط دیپلماتیک در سده‌های پیشین، نه تنها می‌توان دریافت که روابط سیاسی در آن دوران در چارچوب اصول و ارزش‌های حاکم در هر دوره تعریف می‌شدند، بلکه می‌توان به این نکته نیز دست یافت که بسیاری از آداب و رسوم و اصول روابط دیپلماتیک میان دولت‌ها در روزگار کنونی، ریشه در سنت‌ها و ارزش‌های کهن دارند.

از هنگام برپایی نخستین دولت‌های در دوران باستان، افرادی کارآزموده، در جایگاه‌های گوناگون، در نقش دیپلمات و فرستاده به سرزمین‌ها و دربارهای دیگر می‌رفتند و روابط و پیوندهای میان شاهان و سیاستمداران را گسترش می‌دادند. امروزه «سفیر»، عالی‌ترین نماینده و مقام رسمی سیاسی یک کشور نزد کشور یا سازمان بین‌المللی پذیرنده دیگر است. مأموریت اصلی سفیر این است که از حقوق شهروندان و دولت متبع خود در کشور یا نهاد میزبان دفاع کند. (Zolein, 2009). این نقش در دوران باستان به‌عهده فردی بود که او را «فرستاده» می‌خوانند و اگرچه در بسیاری از موارد، فرستادگان در کشور میزبان اقامت دائم نداشتند و تنها برای مدت کوتاهی سفر کرده و سپس، به سرزمین متبع خود بازمی‌گشتند، اما کارشان مانند سفیران امروز، دفاع از مردم و تأمین منافع دولت خود بود.

اگرچه بسیاری از اصول روابط کنسولی و دیپلماتیک امروزی، در قرارداد وین در ۱۸۱۵ و نیز در کنوانسیون وین در ۱۹۶۱ تعیین و به تصویب بسیاری از دولت‌های جهان رسیده است و نیز کتاب‌های بسیاری به زبان‌های گوناگون درباره تشریفات دیپلماتیک نوشته شده و در بسیاری از مراکز علمی و دانشگاهی جهان آموزش داده می‌شود، اما بسیاری از آداب تشریفات و رسوم دیپلماتیک در دوران باستان در میان دولت‌های بزرگ آن عصر، همچنان ناشناخته مانده‌اند و به جز اندک شمار داستان‌ها و گزارش‌هایی در این‌باره، پژوهش‌های چندانی در این زمینه انجام نشده است؛ از این‌رو، بازخوانی متون کهن برای آشنایی با ویژگی‌های فرستادگان و آداب دیپلماتیک در روزگار باستان می‌تواند منابع تازه‌ای از رویه‌ها و روندهای جاری در روابط دیپلماتیک کشورها را به ما نشان داده و دریچه‌های نوینی را برای آشنایی با سنت‌های کهن در



آداب روابط میان ملت‌ها و دولت‌ها بگشاید.

در پژوهش حاضر کوشیده شده است تا با مطالعه کتاب سترگ شاهنامه فردوسی، ویژگی‌های بانوفرستادگان در دوران باستان^۳ بررسی شود. درواقع، در این بررسی‌ها، پرسش اصلی این است که «بانوفرستادگان در داستان‌های شاهنامه در رفتار و گفتار خود چگونه آداب فرستادگی را به جا می‌آورده و در گفت و گوهای دیپلماتیک، چگونه از منافع دولت، ملت، یا مقامی که به نمایندگی از سوی وی اعزام شده بودند، دفاع می‌کرده‌اند». نویسنده از آن‌رو به کندوکاو در شاهنامه در این‌باره پرداخته است که باور دارد، شاهنامه فردوسی، یکی از مهم‌ترین منابع کهن برای شناخت آداب دیپلماتیک و روابط خارجی میان قدرت‌های جهان در دوره‌های باستانی مورد اشاره در این کتاب است. این در حالی است که بیشتر دیده می‌شود که شاهنامه، که نام آن گویای ماهیت سیاسی محتوای آن است، بیش از آنکه در دانشکده‌ها و مؤسسه‌های پژوهشی علوم سیاسی و روابط بین‌الملل بررسی و مطالعه شود، از متون اصلی موردنظره در دانشکده‌های ادبیات است که بیشتر به محتوای ادبی و تاریخی این کتاب توجه دارند.

در مورد پیشینه پژوهش نیز می‌توان گفت، اگرچه تاکنون مقاله‌ها و کتاب‌هایی به زبان‌های گوناگون درباره آداب دیپلماتیک و ویژگی‌های سفیران و فرستادگان، چه در زمینه آداب دیپلماتیک در جهان امروز (Zolein, 2020) و چه بر بنیان پژوهش‌هایی ارزشمند با تحلیل متون تاریخی (Islami, 2013) نوشته شده‌اند، در این متون، کمتر به موضوع نقش زنان در پیشبرد روابط دیپلماتیک توجه شده است. همچنین، اگرچه درباره آداب دیپلماتیک در شاهنامه پژوهش‌هایی انجام شده است (Bahrami einolghazi and Manshadi, 2014)، اما این پژوهش‌ها نیز مأموریت‌های دیپلماتیک بانوفرستادگان را بررسی نکرده‌اند؛ از این‌رو، می‌توان گفت، پژوهش کنونی، راهی را برای شناخت بهتر نقش بانوان در روابط دیپلماتیک میان دولت‌ها در دوران باستان فراهم می‌کند.

نویسنده پژوهش پیش‌رو، پس از بررسی دیگر پژوهش‌های نوشته‌شده درباره بانوفرستادگان در شاهنامه، دریافت که از میان 10 فرستاده بانو که در این کتاب به آن‌ها اشاره شده است، تنها سیندخت، شهبانوی کاولستان، مورد توجه پژوهشگران دیگر بوده و ویژگی‌های شخصیتی اوی، چه از دید روانشناسانه (Faramarzi Kafash, 2013; Akbari and Masihfari, 2015; Rozatian, 2010) و چه از چشم‌انداز سیاسی (Valipour and Parsian, 2020; Afghani, 2010) بررسی شده است. با این‌همه، در بیشتر این پژوهش‌ها، نقش سیندخت بیش از آنکه در جایگاه فرستاده بررسی شود، در نقش بانوی سیاستمدار موضوع پژوهش‌ها بوده است

^۳. در اینجا منظور از دوران باستان، چهار دوره‌ای است که فردوسی در کتاب شاهنامه به بازگویی داستان‌های آن‌ها پرداخته است. این دوره‌ها شامل سلسله‌های پیشدادیان، کیانیان، اشکانیان، و ساسانیان است. بهجز داستان مالکه و شاپور که مربوط به دوره ساسانیان است، بقیه داستان‌های بررسی شده در این پژوهش در دوره پیشدادیان رخ داده‌اند.

(Yahyapour and Nowrozi, 2015; Safinia, 2014)

در پژوهش پیش رو، کوشش بر آن بوده که ویژگی های بانوانی بررسی شود که به عنوان فرستاده در داستان های شاهنامه به مأموریت دیپلماتیک اعزام شده اند و اگرچه برخی از آنان نقش کم رنگی داشته اند و نام و نشان آنان نیز گاه گفته نشده، اما بررسی شیوه کار آنان در نقش فرستاده، بیش از هر چیز، دارای اهمیت بوده است. درواقع، با درنظر داشتن این امر که دیپلماسی، دارای جنبه ای عمومی است و با هدف پیگیری صلاح و خیر عمومی جامعه و برای تأمین منافع کشور از سوی دیلمات ها پیگیری می شود و با روابط خصوصی، خانوادگی، یا حتی درباری میان زمامداران، تفاوت چشمگیری دارد، می توان گفت، در بسیاری از روایت های شاهنامه که بانوان به عنوان فرستادگان به مأموریت رفته اند، به ویژه در داستان های سیندخت و مالکه، می توان دید که چگونه این فرستادگان از جنگ و خونریزی جلوگیری می کنند و در برپاداری صلح و آشتی میان کشورها کامیاب می شوند. با این همه، ازانجا که موضوع اصلی این پژوهش، بررسی شیوه رعایت آداب دیپلماتیک در رفتار و گفتار بانو فرستادگان است، روایت های ارائه شده در هر دو جنبه دیپلماسی (با تأکید بر خیر عمومی) و روابط خصوصی میان دربارها، اعم از اینکه هدف از انجام آن ها، تأمین منافع سیاسی یا منافع فردی بوده است، بررسی و مطالعه شده اند.

پژوهش انجام شده گویای این است که روابط دیپلماتیک در روایت های موردن بررسی در این نوشتار، در چارچوب دیپلماسی سنتی یا دیپلماسی رسمی قابل تبیین هستند. دیپلماسی سنتی که از دوران باستان و میان دولت های کهن پا گرفت، تنها از مجاری رسمی و با رویکردی واقع گرایانه پیگیری می شد. در دیپلماسی سنتی، روابط و گفت و گوهای دیپلماتیک به گونه ای نه چندان آشکار و در پشت درهای بسته شکل می گرفتند و این وظیفه، تنها به عهده دیلمات های خبره و کارورزیده بود؛ از این رو، بسیاری از دیلمات ها یا فرستادگانی که برای این گونه مأموریت ها برگزیده می شدند، به سبب هوش سرشار و تیز هوشی فردی، قدرت چانه زنی بالا، تجربه های سیاسی و فرهنگی، و نیز آشنایی با تاریخ و حقوق بین الملل در آن دوران می توانستند اهداف و منافع دولت متبع یا رهبر شان را از راه پیگیری دیپلماسی سنتی به بهترین شیوه تأمین کنند. در این گونه از دیپلماسی، دیلمات ها یا فرستادگان اغلب به گونه ای موردى و برای رساندن پیام یا انجام مأموریتی کوتاه مدت، نزد رهبر سیاسی در سرزمین و قلمرو دیگری می رفتند و به ندرت می توان مواردی از حضور فرستاده دائمی در سرزمینی دیگر - آن گونه که امروز دیده می شود - یافت. این دیلمات ها، معمولاً از حقوق ویژه و مصونیت های دیپلماتیک برخوردار بودند و وظیفه برقراری ارتباط میان طرفین را به عهده داشتند (Wolpert, March 2001, 75).

در این شیوه از روابط سیاسی میان دولت ها، می توان دید که از یک سو، مهمان نوازی میزبان و رعایت حقوق فرستاده، اهمیت ویژه ای داشته است و از سوی دیگر، رفتار و گفتار فرستاده، آراستگی پوشش وی، هدایای تبادل شده، و رعایت آداب اخلاقی از سوی فرستادگان، نیازمند



ارائه آموزش‌های لازم به ایشان و تربیت دیپلمات‌های ورزیده برای انجام مأموریت‌های مهم بوده است (Campbell, March 2001, 13).

در این میان، نکته مهم این است که فرستادگان، در عین کوشش برای برپاداری صلح، کارویژه پاسداری از منافع دولت‌های متبع خود را نیز به عهده داشتند (Mesbah, Winter 2014, 4). این نکته را نیز باید بهاد داشت که در دوران باستان، بیشتر فرستادگان، مردان بودند و تنها شمار اندکی از زنان را می‌توان یافت که فرصت یافته‌اند در نقش فرستاده، مأموریت‌های دیپلماتیکی را انجام دهند؛ بنابراین، می‌توان گفت، اگرچه همه زنانی که در این داستان‌ها به مأموریت دیپلماتیک اعزام شده‌اند، در انجام وظایف خود کامیاب بوده‌اند، اما همچنان روند کلی حاکم بر زمانه در سرزمین‌های گوناگونی که در شاهنامه از آن‌ها سخن رفته، اعزام مردان به عنوان فرستاده به مأموریت‌های دیپلماتیک بوده است؛ بنابراین، می‌توان ویژگی متمایز‌کننده‌ای را برای دوره‌هایی قاتل شد که به ندرت زنان در نقش فرستاده انجام‌وظیفه کرده‌اند.

همچنین، نگارنده این پژوهش، کوشیده است در بررسی ویژگی‌های بانوفرستادگان، به دور از توجه به تعلق فرستادگان به سرزمین‌ها و کشورهای گوناگون (چه در آن دوران و چه امروز)، نشان دهد که برپایه داستان‌های شاهنامه، گنجینه‌ای ارزشمند که بیش از هزار سال پیش نوشته شده، این فرستادگان چه کارویژه‌ای داشتند، چگونه برگزیده می‌شدند، چگونه رفتار می‌کردند، و چگونه مأموریت خود را انجام می‌دادند.

روش پژوهش در این نوشتار، تحلیل متن در قالب روش تاریخ‌گرایی نوین به منظور آشکارسازی برساخت‌های سیاسی، به‌ویژه در حوزه سیاست خارجی، از درون متون کهن تاریخی بوده است. این روش، با برشمودن هریک از ویژگی‌های اصلی در مأموریت‌ها، سپس آوردن روایت کلی داستان در زیرنویس، بررسی موضوع مأموریت هریک از فرستادگان، تحلیل محتواهی سروده‌ها درباره رفتار و گفتار فرستادگان در هریک از مأموریت‌ها، آوردن سروده‌ها در کنار هر بخش از تحلیل‌ها (برای آنکه خواننده بتواند به پایه تحلیلی که نویسنده ارائه کرده دسترسی داشته باشد) و سپس، جمع‌بندی آن بخش و آغاز بخش بعدی، نمود یافته است.

در میان نسخه‌های گوناگون شاهنامه، نویسنده از نسخه تصحیح شده جلال خالقی مطلق که طی بیش از سی سال و با تطبیق کهن‌ترین نسخه‌های دست‌نویس شاهنامه با یکدیگر، تدوین شده و به گفته بسیاری از اندیشمندان، ادبیان، و تاریخ‌نگاران، از معتبرترین نسخه‌های شاهنامه در جهان به شمار می‌آید، بهره گرفته است (Khaleghi Motlagh, 2014). همچنین، برای دسترسی آسان به هر بیت، شماره آن بیت در داستان مربوطه نیز در کنار آن نوشته شده است. به این ترتیب، اگر در برخی موارد، تنها ایات مرتبط با موضوع آورده شده‌اند، خواننده می‌تواند دریابد که چند بیت در این میان نوشته نشده‌اند و در صورت علاقه‌مندی، می‌تواند نسخه اصلی را نیز دیده و داستان را به‌طور کامل بخواند. باید افزود که واحد تحلیل در این متن کاوی، مجموع

چند بیت در هر داستان و تأکید بر برخی بیت‌ها به صورت ویژه، بوده است^۴.

۱. کیاست‌مندی

هتر دلیل‌ماسی به استدلال، چاره‌اندیشی، زیرکی، تیزینی، و سخنوری نیاز دارد. این مجموعه از ویژگی‌ها را می‌توان کیاست نامید. اگر سیاست را دانش و هنر کارآمد کردن دولت با هدف بهبود شرایط بدانیم، آن‌گاه کیاست، ابزار اجرای سیاست و تدبیراندیشی برای رسیدن به هدف مورد نظر است. در سه داستانی که در پی خواهند آمد، کوشیده‌ایم تا نشان دهیم که بانو فرستادگان چگونه با کیاست‌مندی توانسته‌اند سیاست مورد نظر خود را اجرا کرده و به هدف برسند.

۱-۱. فرستادگان رواداوه به نزد زال

در داستان رواداوه و زال، رواداوه، پنج پرستنده (پرستار و ندیمه) خود را که اهل طراز^۶ بودند، به نزد زال می‌فرستند تا پیام مهر او را به زال رسانند. این پرستنده‌گان، بانوانی هستند که به گفتة فردوسی، مهریان، رازدار، کارдан، و خردمند بودند. آنان می‌کوشند تا رواداوه را از این کار بازدارند و با برشمودن برتری‌های رواداوه، خطرات این دوستی و مهر را به او یادآور می‌شوند.

ُورا پنج ترک پرستنده بود / پرستنده و مهریان بنده بود ۳۵۴

بدان بندگانِ خردمند گفت / که «بگشاد خواهم نهان از نهفت (۳۵۵)

۴. نویسنده همچنین مایل است از سرکار خانم دکتر رز فضلی، عضو هیئت علمی پژوهشکده فرهنگ پژوهی دانشگاه علامه طباطبائی و نیز سرکار خانم ماندانا سجادی، دانشجوی دکترا روابط بین‌الملل و کارشناس مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی در دانشگاه علامه طباطبائی که نسخه پیش از چاپ این مقاله را خوانده و با ارائه پیشنهادهای ارزنده، در نگارش بهتر این نوشتار، نویسنده را یاری کرده‌اند، سپاسگزاری کند.

۵. داستان زال و رواداوه: زال که از پهلوانان نام‌آور ایرانی است، در جوانی، روزی از زال که مرکز فرمانرانی پدرش، سام، بود، به همراه سپاهیان خود به سوی کاول می‌رود و مهراب، شاه کاول، به دیدار او می‌آید. به زال خبر می‌رسد که مهراب را دختری زیبایی خود و رواداوه نیز از پدرش وصف زال را می‌شند و به او دل می‌بازد. رواداوه از پرستنده‌گان خود می‌خواهد که به نزدیک اردوگاه زال بروند و از او خبر بیاورند. پنج پرستنده، برای گل چیدن به نزدیک اردوی زال می‌روند و با ریدک، غلام زال، گفت‌وگو می‌کنند و پیام خود را می‌دهند و سپس، به نزد زال بردۀ می‌شوند و پیام زال را نیز دریافت کرده و با هدایا نزد رواداوه بازمی‌گردند. پس ازان نیز زال، بانویی شیرین سخن را پیام آور میان خود و رواداوه می‌کند. در این میان، داستان دلبندی زال و رواداوه به یکدیگر، به گوش منوچهرشاه، پادشاه ایران می‌رسد و به سپهبد سام پیام می‌دهد که به کاول یورش برد و خاندان مهراب که از نوادگان صحاحک بودند را نابود سازد و از این پیوند پیشگیری کند؛ تا مبادا بار دیگر تازیان بر ایران فرمانروا شوند. خبر به مهراب می‌رسد و برای رهایی از این دشواری، می‌خواهد دخترش را به کشن دهد تا تاج و تخت خود را نگاه دارد. در این میان، سیندخت، همسر مهراب و مادر رواداوه، که زنی دانا و دلیر بود، از مهراب می‌خواهد که بگذارد او به نمایندگی از مهراب به دربار سام در زال برود و با او گفت‌وگو کند و زمینه آشتنی را فراهم آورد. پس سیندخت با هدایای بسیار، به نام فرستاده کاول‌شاه، راهی زال می‌شود و هم می‌تواند جلو جنگ و خونریزی را بگیرد و هم با سام پیمان می‌بنند که دختر او با پسر سام ازدواج کنند. در این داستان، سرانجام با پیوند زال و رواداوه، پهلوان نامدار تاریخ، رستم دستان، زاده می‌شود. آنچه بیش از هرجیز در این داستان نمود دارد، نقش فرستادگان بانو (هفت تن) در کاستن از دشمنی‌ها و برپاداری دوستی و مهر میان مردمان و شاهان است.

(158-Khaleghi Motlagh, 2014, 97).



شمایک بهیک رازدار منید / پرستنده و غمگسار منید (۳۵۶)
 بدانید هر پنج و آگاه بید / همه‌ساله با بخت همراه بید (۳۵۷)
 که من عاشقی ام چو بحر دمان / از او بر شده موج تا آسمان (۳۵۸)
 پُر از پور سامست روشن دلم / به خواب اندر اندیشه زو نگسلم (۳۵۹)
 کون این سخن را چه درمان کنید؟ / چه خواهید و با من چه پیمان کنید؟ (۳۶۱)
 همه پاسخش را بیاراستند / چن آهرمن از جای برخاستند (۳۶۴)
 که «ای افسر بانوان جهان / سرافراز تر دختر اندر مهان (۳۶۵)
 سُنوده ز هندوستان تا به چین / میان بستان چو روشن نگین (۳۶۶)
 جهانی سراسر پراز مهر توست / بر ایوانها صورت چهر توست (۳۷۴)
 تو را با چین روی و بالا و موی / ز چرخ چهارم خود آیدت شوی (۳۷۵)
 اما هنگامی که با دلخوری و اصرار رو داده رو به رو می شوند، به او قول می دهند که همه کوشش
 خود را خواهند کرد تا زال را خواستارش کرده و به نزد او بیاورند.
 چو رو داده گفتار ایشان شنید / چن از باذ آتش، دلش بردمید (۳۷۶)
 چُنین گفت ک «ین خام گفتارستان / شنیدن نیرزید و پیکارستان (۳۷۹)
 نه بَغپور خواهم، نه قیصر، نه چین / نه از تاج داران ایران زمین (۳۸۰)
 به بالای من پور سامست، زال / ابا بازوی شیر و با بُر و یال (۳۸۱)
 بدآواز گفتند: «ما بنده‌یم / به دل مهربان و پرستنده‌یم (۳۸۴)
 اگر جاذوی باید آموختن / به بند و فُسون چشم‌ها دوختن (۳۸۸)
 بپریم با مرغ و آهو شویم / بپویم و در چاره جادو شویم (۳۸۹)
 مگر شاه را نزد ماه آوریم / به نزدیک او پائیگاه آوریم (۳۹۰)

آنان هنگامی که چاره‌ای جز انجام این مأموریت و رفتن به نزد زال ندارند، خود را با لباس‌های
 زیبایی آرایند، سپس با توجه به محروم‌انه بودن مأموریت‌شان، بهبهانه چیدن گل از کاخ بیرون آمده
 و به گلستان نزدیک اردیوی زال می‌روند.
 پرستنده برخاست از پیش اوی / سوی چاره، بیچاره بنهداد روی (۳۹۴)
 به دیای رومی بیاراستند / سر زلف بر گل بپیراستند (۳۹۵)
 بر قتند هر پنج تا رودبار / ز هربوی و رنگی چو خرم بهار (۳۹۶)
 همی گل چند از لبِ رودبار / رخان چون گلستان و گل در کنار (۳۹۸)
 فرستادگان رو داده، به خوبی می‌دانند که برای آنکه مأموریت خود را به درستی به انجام رسانند،
 باید پیش از آنکه دلیستگی بانوی خود به زال را بازگو کنند، به گونه‌ای رفتار کنند که زال، خود
 مشتاق دیدار رو داده شود. آن‌ها با هوشیاری از سربازان و غلامان زال درباره چندوچون او و
 اردوبیش می‌پرسند و از نیکوبی‌های بانوی خود می‌گویند تا غیر مستقیم به گوش زال رسانده



شود.

به کشتی گذر کرد ژرک سُرگ / خرامید نزد پرستنده‌ترک (۴۰۸)
پرستنده با ریدک پهلوان / سخن گفت و بگشاد شیرین زوان (۴۰۹)
که «این شیر بازو گو پیلتون / چه مردست و شاه کدام انجمن؟» (۴۱۰)
پری روی دندان به لب برنهاد / «مکن!» گفت «از این گونه از شاه یاد!» (۴۱۳)
شه نیمروز است، فرزند سام / که دستانش خوانند شاهان به نام (۴۱۴)
نگردد فلک بر چن او یک سوار / زمانه نبیند چن او نامدار» (۴۱۵)
پرستنده با ریدک ماه روی / بخندید و گفتش که «چندین مگوی» (۴۱۶)
که ماهی است مهراب را در سرای / به یک سر ز شاه تو برتر به پای (۴۱۷)
به بالای ساج است و همنگ عاج / یکی ایزدی بر سر از مشک، تاج (۴۱۸)
دو نرگس دزم و دو ابرو به خم / ستون دو ابرو چو تیغ دزم (۴۱۹)
دهانش به تنگی، دل مستمند / سر زلف، چون حلقة پای بند (۴۲۰)
دو جادوش پرخواب و پرآب روی / پر از لاله رخسار و پرمشك موی (۴۲۱)
نفس را مگر بر لبش راه نیست / چن او در جهان نیز یک ماه نیست (۴۲۲)
از ایشان چو برگشت خندان غلام / پرسید از او نامور پور سام (۴۲۴)
که «با تو چه گفت آنکه خندان شدی؟ شکفتخر و سیم دندان شدی؟» (۴۲۵)
بگفت آنچه بشنید، با پهلوان / ز شادی دل پهلوان شد جوان (۴۲۶)
نکته جالب توجه در این میان، آداب‌دانی زال در برابر فرستادگان است که هدایایی ارزشمند،
نه تنها برای روداوه، بلکه برای هر پنج فرستاده نیز می‌فرستد و آین استقبال از فرستادگان را
به درستی به جای می‌آورد.
چنین گفت با ریدک ماه روی / که «رو مر پرستنده‌گان را بگوی» (۴۲۷)
که از گلستان یک زمان مگذرید / مگر با گل از باع، گوهر برید (۴۲۸)
درم خواست و دینار و گوهر ز گنج / گرانمایه دیای زریقت، پنج» (۴۲۹)
بفرمود ک «ین نزد ایشان برید / کسی را مگویید و پهان برید (۴۳۰)
نباید شدشان سوی کاخ باز / بدان تا پیامی فرستم به راز» (۴۳۱)
برفتند با ما رخسار پنج / ابا گرم گفتار و دینار و گنج (۴۳۲)
بدیشان سپردنده گنجی گهر / پیام جهان پهلوان زال زر (۴۳۳)
از ویژگی‌های دیلمات‌های کاردان، خوش‌سخنی، تیزهوشی، و حاضرجوایی است.
بانوفستادگان در این داستان، بسیار خوش سخن و حاضرجواب هستند و هنگامی که به آن‌ها
گفته می‌شود که راز فرستادن هدایا از سوی زال برای روداوه را میان خود نگه دارند، با پختگی
می‌گویند چگونه رازی که چندین تن از آن باخبر هستند، نهان خواهد ماند!

پرستنده با ماهدیدار گفت / که «هرگز نماند سخن در نهفت» (۴۳۴) مگر آنکه باشد میان دو تن / سه تن ناپنهانست و چار انجمن! (۴۳۵) بگویی: «ای خردمند پاکیزه رای / سخن گر به راز است با ما سرای» (۴۳۶) آنها با سیاست می توانند پیام هایی به ریدک بدهنند که او به زال بگوید و سرانجام، زال را برانگیزند تا خود به دیدار ایشان بشتاید. آنان همچنین در دیدار و گفت و گو با زال، نخست، آداب احترام را به جای می آورند. بانو فرستادگان هم به خوبی دلیری، دانش، و زیبایی زال را می ستایند و هم با اعتماد به نفس از بانوی خود سخن می گویند؛ به گونه ای که دل از زال ربوه و کاری می کنند که او خود، خواستار دیدار روداوه شود و از آنها خواهش کند که او را نزد بانویشان ببرند.

پری روی گل رخ بتان طراز / برفتند و بردنده پیشش نماز (۴۴۲) سپهبد پرسید از ایشان سخن / ز بالا و دیدار آن سروین (۴۴۳) ز گفتار و دیدار و رای و خرد / بدان تا به خوی وی اندر خورد (۴۴۴) بگویید با من یکایک سخن / به کڑی نگر نفگنید ایچ بُن (۴۴۵) اگر راستی تان بود گفت و گوی / به نزدیک متنان بود آب روی (۴۴۶) وُگر هیچ کڑی گمانی برم / به زیر بُجی پیلان بسپرم (۴۴۷) رخ لاله رخ گشت چون سندروس / به پیش سپهبد زمین داد بوس (۴۴۸) چُنین گفت ک «ز مادر اندر جهان / نزاید کسی در میان مهان (۴۴۹) به دیدار سام و به بالای اوی / به پاکی دل و دانش و رای اوی (۴۵۰) دگر، چون تو ای پهلوان دلیر / بدین بُربالا و بازوی شیر (۴۵۱) همی می چکد گویی از روی تو / عیبرست گویی مگر موی تو (۴۵۲) سه دیگر، چو روداوه ماه روی / یکی سرو سیمست بارنگ و بوی (۴۵۳) ز سرتا به پایش گلست و سمن / به سرو سهی بر سهیل یمن (۴۵۴) به مشک و به عنبر سرش تافته / به یاقوت و زمرد بُنش باfte (۴۵۶) سر زلفِ جعدش چو مشکین زره / فَگنده ست گویی گره بر گره (۴۵۷) ده انگشت بر سان سیمین قلم / بر او کرده از غالیه سد رقم (۴۵۸) بت آرای چون او نبیند به چین / بر او ماه و پروین کنند آفرین! (۴۵۹) سپهبد پرستنده را گفت گرم / سخن های شیرین بدآوای نرم (۴۶۰) که «اکنون چه چاره است؟ با من بگویی! / یکی راه جُستن به نزدیک اوی (۴۶۱) که ما را دل و جان پر از مهر اوست / همه آرزو دیدن چهر اوست» (۴۶۲)

شگفت آنکه آنان به قدری نقش خود را خوب ایفا می کنند که به جای ابراز نیاز روداوه به دیدن زال، او را ترغیب می کنند تا به دیدار روداوه بشتاید و حتی زال را راهنمایی می کنند که چگونه



می‌تواند کمند خود را بر کنگره کاخ اندازد و به سرای رواداه درآید. و سپس، از وی اجازه گرفته و به کاخ رواداه بازمی‌گردند.

پرستنده گفتا: «چه فرمان دهی / گزاریم تا کاخ سرو سهی» (۴۶۳)

ز فرخنده رای جهان‌پهلوان / ز دیدار و گفتار روش روان (۴۶۴)

فریبیم و گوییم هر گونه‌ی / میان اندرون نیست وارونه‌ی (۴۶۵)

خُرامد مگر پهلوان با کمند / به نزدیک دیوار کاخ بلند (۴۶۷)

کند حلقه در گردن کنگره / شود شیر شاد از شکار بره» (۴۶۸)

برفتند خوبان و برگشت زال / دلش گشت با کام و شادی همال (۴۶۹)

یکی دیگر از ویژگی‌های مأموریت ایشان، محرومانه بودن آن است و از این‌رو، چون دیرهنگام شده بود، با به‌دست گرفتن چند شاخه گل و فربد دادن نگهبان کاخ، نزد رواداه بازمی‌گردند و هدایا و پیام زال را به او می‌رسانند.

رسیدند خوبان به درگاه کاخ / به‌دست اندرون هریک از گل، دو شاخ (۴۷۰)

نگه کرد دریان، برآراست جنگ / زوان کرد گستاخ و دل کرد تنگ (۴۷۱)

که «بیگه ز درگاه، بیرون شوید / شِگفت آیدم تا شما چون شوید!» (۴۷۲)

بتان پاسخش را بیاراستند / به‌تنگی دل از جای برخاستند (۴۷۳)

که «امروز روز دگرگونه نیست / به راه گلان دیو وارونه نیست» (۴۷۴)

بهار آمد از گلستان گل چنیم / ز روی زمین شاخ سنبل چنیم» (۴۷۵)

شدند اندر ایوان، بتان طراز / نشستند با ما و گفتند راز (۴۸۰)

آنان سرانجام پس از بازگشت به کاخ رواداه، و پس از آنکه پیام‌های زال و همه داستان گفت‌وشنید خود را برای رواداه بازگو کردند، یکی از پرستنده‌گان به‌نزد زال بازگشته و به او مژده می‌دهد که می‌تواند به دیدار بانوی ایشان بیاید.

پرستنده شد سوی دستان سام / که «شد ساخته کار، بگذار گام!» (۵۰۷)

در مجموع، آنچه می‌توان در این داستان به عنوان ویژگی‌های فرستادگان بر شمرد، در موارد زیر دسته‌بندی شده‌اند:

• فرستادگان، بسیار امین، رازدار، و نیکخواه هستند (این نکته را می‌توان در گفت‌وگوهای رواداه با فرستادگان دید)؛

• فرستادگان، میهن دوست هستند (آنان می‌کوشند رواداه را از پیوند با بیگانه بازدارند)؛

• فرستادگان، به آراستگی پوشش خود اهمیت می‌دهند (آنان پیش از رفتن به اردوگاه زال خود را می‌آرایند)؛

• فرستادگان با تیزهوشی و سخنوری می‌توانند به دیدار عالی‌ترین مقام رسمی در محل مأموریت خود بروند (آنان در گفت‌وگو بازیگر، غلام زال، به گونه‌ای عمل می‌کنند که سرانجام بتوانند

با خود زال دیدار کنند؛

• فرستادگان، آداب دیدار با مقامات رسمی را به خوبی می‌دانند (در دیدار با زال، نخست به او احترام می‌گذارند، سپس، گفت و گوها را آغاز می‌کنند و آن‌گاه با اجازه‌وی به خانه خود بازمی‌گردند)؛

• فرستادگان، منافع بانوی سرزمین خود را به خوبی پاس داشته و طرف مقابل را ترغیب می‌کنند که برای پیوند با او پا پیش بگذارد (این نکته را می‌توان در گفت و گوی آنان با زال دید)؛

• فرستادگان، اعتماد به نفس دارند (اگرچه زال آن‌ها را تهدید و سپس ترغیب می‌کند، آنان نه در برابر تهدید او خود را می‌بازند و نه در برابر ترغیب او دست از پیگیری مأموریت خود برمی‌دارند)؛

• فرستادگان، راست‌گو و خوش‌سخن هستند (آنان در گفت و گو با زال، در حالی که هدف اصلی مأموریتشان را پنهان می‌دارند، سخنی نادرست به زبان نمی‌آورند و با خوش‌سخنی، طرف مقابل را مجاب می‌کنند که مطابق خواسته ایشان گام بردارد)؛

• فرستادگان، چشم‌و دل‌سیرند (آنان در برابر هدایای ارزشمندی که به ایشان و بانویشان داده می‌شود، خود را نمی‌بازند و تا پایان مأموریت با هوشمندی در پی رسیدن به هدف هستند)؛

• فرستادگان، محروم‌انه بودن مأموریت خود را حفظ می‌کنند (آنان هم به هنگام رفتن به سوی اردوگاه زال به گونه‌ای رفتار می‌کنند که گویی تصادفی به آنجا رفته‌اند و هم به هنگام بازگشت به کاخ شاهی، مأموریتشان را به نگهبان کاخ بروز نمی‌دهند)؛

• و سرانجام اینکه، مهم‌ترین سیاست این پنج بانوی فرستاده، دست‌پیش گرفتن و به جای درخواست، طرف مقابل را خواستار کردن، یا به سخن بهتر، کیاست‌مندی است که از هنرهای دیلماتیکی بر جسته به شمار می‌آید. شکفت اینکه، آنان خود نیز از این ترفند آگاه بودند و پنهانی در میان خود از اینکه سیاست‌هایشان به خوبی پیش می‌روند، ابراز شادمانی می‌کردند.

پرستنده گفتند یک با دگر / که «آمد به دام اندرون شیر نر!» (۴۳۷)

کنون کام رو داوه و کام زال / به جای آید و این بود خوب فال!» (۴۳۸)

۱-۲. فرستاده منیزه نزد بیژن^۷

۷. داستان بیژن و منیزه: در دوران کیخسرو، شاه نامدار ایرانی، روزی ارمنیان به دربار آمده و می‌گویند که سرزمینشان، جایی در نزدیکی مرز ایران و توران، پر از گراز و محصولاتشان نابود شده است. آنان از کیخسرو کمک می‌خواهند و او از میان سپاهیانش، بیژن، پسر گیو، را به همراه گرگین، یکی دیگر از فرماندهان ایرانی، راهی می‌کند تا به جنگ گرازان بروند. پس از کشنن گرازها، بیژن به پیشنهاد گرگین به سرزمین توران می‌رود تا جشن بانوان تورانی را تماشا کنند. بیژن با جامه‌ای آواره به نزدیک جشنگاه منیزه، دختر افراسیاب، می‌رود تا جشن و سورور آنان را از نزدیک ببیند. درین میان، منیزه از درون خیمه او را که جوانی خوبی بود، می‌بیند و دایله خود را به نزد بیژن می‌فرستد تا پرسد که او کیست و کارش در آنجا چیست. بیژن از فرستاده منیزه می‌خواهد که او را یاری کند تا بتواند به نزد بانویش برود. و فرستاده در اینجا میان هر دو سو، نقش خود را چنان خوب بازی می‌کند که می‌تواند این دو را با هم آشنا کند. پس از آن، بیژن و منیزه پس از دشواری‌های بسیار و بردباری در برابر





در این داستان نیز منیزه، شاهدخت تورانی، یکی از دایگان خود را به عنوان فرستاده به نزد بیژن، فرمانده ایرانی، می‌فرستد تا زمینه دیدار او با بیژن را فراهم کند. فرستاده منیزه، زنی است خوبروی و نیک‌رای که هم با آداب دیپلماتیک برای احترام به طرف مقابل پیش از آغاز گفت‌وگو، آشناسنست و هم می‌داند که چگونه بدون آشکار کردن هدف اصلی مأموریت خود، پیام را نزد بیژن بازگو کند.

چُن آن خوب‌چهره زَخِيمه بهراه / بدید آن سَهَي قَدِ پَهْلَوْسِيَاه (۱۶۷)
به رخسارگان، چون سُهَيَل يمن / بنفسه گرفته دو برگ سمن (۱۶۸)
کلاهِ جهان‌پهلوان بر سرِش / فُروزان ز دیای رومی برش (۱۶۹)
به پرده‌ندرُون دختِ پوشیده روی / بجمبید مهرش، نپوشید ازوی (۱۷۰)
فرستاد مر دایه را چون تَوند / که «رو زیر آن شاخ سرو بلند» (۱۷۱)
نگه کن که آن ماه دیدار کیست / سیاوش گُمانم که هست ار پریست (۱۷۲)
پرسش که چون آمدی ایدرا؟ / نیایی بدین جشنگاه اندر؟ (۱۷۳)
پریزاده‌یی، گر سیاوش‌خشیا؟! / که دل‌ها به مهرت همی بخشیا!» (۱۷۴)
چو دایه بر بیژن آمد فَراز / بر او آفرین کرد و بردش نماز (۱۷۵)
پیام منیزه به بیژن بگفت / همه روی بیژن چو گل برشکفت (۱۷۶)
بیژن پس از معرفی خود، از فرستاده می‌خواهد که با نیک‌رایی، کاری کند که او بتواند به دیدار منیزه برود و به او وعده می‌دهد که هدایای بسیار به او خواهد بخشید.
چُنین گفت، خود کامه بیژن بدُوي / که «من ای فرستاده خوب‌روی» (۱۷۷)
سیاوش نیم، نز پریزادگان / ز ایرانم، از شهر آزادگان (۱۷۸)
منم بیژن گیو، از ایران به جنگ / به زخم گراز آمد تم تیز چنگ (۱۷۹)
چو زین بزمگاه آگهی یافتم / سوی گیو گودرز نشتافتم (۱۸۰)
مگر چهره دُخت افراسیاب / نماید مرا بخت فرخ به خواب (۱۸۱)
اگر نیک‌رایی کنی، تاج زر / تو را بخشم و گوشوار و کمر (۱۸۲)
مرا سوی آن خوب‌چهره بری / دلش با من ایدون به مهر آوری» (۱۸۳)
فرستاده پس از بازگشت از نزد بیژن، با شیرین سخنی از او به نیکی بسیار یاد می‌کند و منیزه را به دیدار او مشتاق می‌سازد.

چو بیژن چُنین گفت، شد دایه باز / به گوش منیزه سَرایید راز (۱۸۴)
که «رویش چُنین است و بالا چُنین / چُنین آفریدش جهان آفرین!» (۱۸۵)
منیزه پس از شنیدن گزارش فرستاده، بار دیگر فرستاده را نزد بیژن می‌فرستد و او چنان به خوبی پاسخ منیزه را به بیژن می‌رساند که بیژن همان دم به همراه فرستاده به سوی خیمهٔ منیزه می‌رود.

فرستاد پاسخ هماندر زمان / ک «ت آمد به دست، آنچه بردى گمان (۱۹۱)
 گر آیی خرامان به نزدیک من / بیفروزی این جانِ تاریک من» (۱۹۲)
 فرستاده آمد، همین رهنمای / دل و گوش بیژن به پاسخ سرای (۱۹۳)
 نماند آن زمان جایگاه سخن / خرامید از آن سایه سروبن (۱۹۴)
 سوی خیمه دخت آزاده خوی / پیاده همی گام زد باززوی (۱۹۵)
 به این ترتیب، در این داستان، ویژگی‌های رفتاری و گفتاری فرستاده را می‌توان در موارد زیر
 خلاصه کرد:

- فرستاده، نقشی کلیدی در پیشبرد روابط شاهدخت تورانی و فرمانده ایرانی بازی می‌کند و می‌تواند با شیرین سخنی، تیزهوشی، و نیک‌رایی، مأموریت خود را به درستی به سرانجام برساند؛
- فرستاده، تنها نقش پیام‌رسان را بازی نمی‌کند، بلکه وارد گفت‌وگویی دیپلماتیک می‌شود تا هدف مأموریت خود را به درستی به جای آورد و دو طرف را به پیوند و همدلی دعوت کند.

۳-۱. فرستاده ملکه شهر هروم به نزد اسکندر^۸

در این داستان، هنگامی که نامه اسکندر به دست ملکه هروم می‌رسد و در آن نامه او خود را شاه ایران و روم می‌خواند و از موضعی بالا دستور می‌دهد که راه بگشاید تا من و سپاهیانم به شهر شما بیاییم، پس از رایزنی زنان با یکدیگر، پاسخی محکم و متین می‌نویسند که در بخش هایی از آن آمده است:

- ...نخستین که گفتی ز شاهان سخن / ز پیروزی و رزم های کهن (۱۲۵۶)
 اگر لشگر آری به شهر هروم / نبینی ز نعل و ز پی جای بوم (۱۲۵۷)
 بی اندازه در شهر ما بزرنست / به هر بزرنی در هزاران زن ست (۱۲۵۸)
 همانا ز ما زن بود سی هزار / که با تاج زرند و با گوشوار (۱۲۷۱)
 تو مردی، بزرگی و نامت بلند / در نام بر خویشن بر مبند (۱۲۷۳)
 که گویند: با زن برآویختی / و زاویختن نیز بگریختی! (۱۲۷۴)
 یکی تنگ باشد تو رازین سخن / که تا هست گیتی، نگردد کهن (۱۲۷۵)
 چو خواهی که با نامداران روم / بیایی، بگردی به مرز هروم (۱۲۷۶)
 چو با راستی باشی و مردمی / نبینی جزا خوبی و خرمی (۱۲۷۷)

۸. داستان رسیدن اسکندر به شهر هروم: در سفرهای اسکندر به گوشه و کنار جهان، او و سپاهیانش به منطقه قفقاز امروزی می‌رسند. در آنجا شهری به نام هروم بوده که همه ساکنان آن را زنان تشکیل می‌دادند و به جنگاوری و شهرو بوده اند. اسکندر برای دیدن این شهر نامه ای به ملکه آن شهر می‌نویسد و فیلسوفی رومی نامه را نزد ملکه می‌برد. آنان پس از ارزیابی شرایط، نامه ای در پاسخ نوشته و فرستاده ای از سوی ملکه به همراه ده تن دیگر، پاسخ را نزد اسکندر می‌برند و تهدید می‌کنند که اگر به خیال گرفتن شهر آمده ای، بدان که شکست خواهی خورد. اسکندر بار دیگر در پاسخ نامه ای نوشته و هدف خود را تها بازدید از شهر و اشنازی با مردمان آن اعلام می‌کند. سرانجام اسکندر و سپاهیانش اجازه رفتن به شهر را یافتند و پذیرایی شایسته ای شدند و از آنجا به راه خود ادامه دادند. (Khaleghi Motlagh, ۲۰۱۴, ۳۱۳-۳۱۷).

به این ترتیب، همراه با سخن گفتن از اقتدار و قدرت نیروهای شهر، راه گفتگو و همکاری را نیز باز می گذارند. سپس به جای آنکه نامه را به فرستاده اسکندر بدھند، بانویی کارآزموده را به همراه ده زن سوارکار دیگر نزد اسکندر می فرستند تا هم پیام را ببرد و هم گفتگو کند تا مبادا به شهرشان یورشی انجام شود:

چُن آن پاسخ نامه شد اسپَرِی / زنی بود گویا به پیغامبری (۱۲۸۰)

ابا تاج و با جامه‌ی شهریار / همی رفت با خوب‌رخ ده سوار (۱۲۸۱)

چُن آمد خُرامان به نزدیک، شاه / پذیره فرستاد چندی سپاه (۱۲۸۲)

زن نامبُردار نامه بداد / پیام دلیران همه کرد یاد (۱۲۸۳)

پس از خواندن نامه، اسکندر پاسخی شایسته تر و با نرمش بیشتر نوشت و هدف از آمدن به آن شهر را تنها آشنایی بیشتر با مردمان آن و سبک زندگی ایشان اعلام کرد. سرانجام او و سپاهیانش اجازه آمدن به شهر را یافتند و زنان با هدایای بسیار در جایی سرسبز پذیرایی کردند.

نکاتی که در این داستان دارای اهمیت هستند عبارتند از اینکه:

- بانوی فرستاده زبانی گویا داشته و خوش سخن بوده است و راه و رسم فرستادگی را نیز می دانسته است.

- برای انجام این ماموریت، جامه‌ای آراسته به تن می کند و آنگونه که فردوسی توصیف کرده، تاج بر سر می گذارد و جامه شهریاری می پوشد.

- به همراه او، هیاتی دیپلماتیک شامل ده بانوی سوارکار خوب‌رخ راهی می شوند.

- هنگامی که به آهستگی و با اعتماد به نفس به سپاه اسکندر نزدیک می شوند، اسکندر آین پذیرش فرستادگان دارای اهمیت را به جا می آورد و سپاهی را به پیشواز ایشان می فرستد.

- این بانوی نامدار و سرشناس، نه تنها نامه را می دهد، بلکه خود نیز از دلیری و جنگاوری زنان شهر سخن می گوید و سپس یادآور می شود که حتی اگر اسکندر با جنگ به درون شهر بیاید، شکست دادن لشگر زنان برای او نمی تواند افتخار آفرین باشد.

به این ترتیب، می توان دید در حالی که سپاه اسکندر چندین برابر لشگر زنان شهر هرrom بوده است، بانوی فرستاده اولاً از دلاوری و توانمندی های همقطاران خود سخن می راند، دوم آنکه حمله به شهر را دستاوردی چشمگیر برای اسکندر بر نمی شمارد و سوم آنکه دعوت می کند تا با صلح و دوستی به شهر در آیند و از ایشان میزبانی شود. و البته، درایتی که در این زمینه به کار می بندد، کارگر می افتد و بدون گزندی به ایشان و شهرشان، مهمانان به شهر آمده و از آنجا راهی دیاری دیگر می شوند.

۲. رازداری

رازداری^۹، گذشته از اینکه فضیلتی اخلاقی به شمار می آید، از دیرباز یکی از اصول بنیادین در



انجام مأموریت‌های فرستادگان نیز به شمار آمده و از جمله ارکان بنیادین مطالعات دیپلماسی است. در واقع، از دیپلماتی که برای انجام مأموریتی دیپلماتیک اعزام می‌شود، انتظار می‌رود که در کمال رازداری و پرده‌پوشی، تا رسیدن به هدف، جزئیات مأموریتش را پوشیده نگه دارد. در داستان‌های زیر به خوبی می‌توان نمونه‌هایی را دید که چگونه بانو فرستادگان در کمال رازداری، مأموریت‌های دیپلماتیک خود را به سرانجام می‌رسانندند.

۱-۲. فرستاده‌زال نزد روداوه

در دو میں بخش داستان زال و روداوه، زال نیز برای رساندن پیام‌هایش به روداوه، یک زن خوش‌سخن را نزد او می‌فرستد.

میان سپهبدار با سروین / زنی بود گویا و شیرین سخن (۷۰۵)

پیام آوریدی سوی پهلوان / هم از پهلوان سوی سرو روان (۷۰۶)

این زن، هنگام رساندن پیام زال به روداوه و بردن پاسخ روداوه نزد زال، به دست سیندخت، مادر روداوه، می‌افتد و او می‌کوشد که فرستاده را وادار کند ترازو و مأموریتش را بگوید، اما او همچنان دهان می‌بندد و در زیر فشار و سختی تاب می‌آورد و راز خود را فاش نمی‌کند. سیندخت از او می‌پرسد، در کاخ او چه می‌کند، زن پاسخ می‌دهد، برای فروش برخی زینت‌آلات به روداوه آمده است. سیندخت از او می‌خواهد کالاها را نشانش دهد، زن می‌گوید نزد روداوه است. سیندخت می‌پرسد چند فروختی؟ زن می‌گوید قابل او را ندارد! سیندخت می‌گوید، پول‌هایت را بیینم! زن پاسخ می‌دهد، قرار است فردا پول کالاهای فروخته شده را بگیرم و سیندخت در اینجا به دیده تردید به او نگاه می‌کند و او را بر زمین می‌افکند و با خشونت می‌خواهد از راز او آگاه شود. چون زن سکوت می‌کند، سیندخت دخترش، روداوه را می‌خواند تا او پاسخ گو باشد.

زن از حجره بُمیانِ ایوان رَسید / نگه کرد سیندخت، او را بدید (۷۱۹)

زن از بیم او گشت چون سَنَدِروس / بترسید و روی زمین داد بوس (۷۲۰)

پُراندیشه شد جان سیندخت از اوی / بدآواز گفت: «از کجایی؟ بگوی!» (۷۲۱)

دلِ روشنم بر تو شد بدگمان / نگویی مرا تازهی، گر کمان؟» (۷۲۳)

bedo گفت زن: «من یکی چاره‌جوی / همی نان فراز آرم از چند روی (۷۲۴)

بدین حجره روداوه پیرایه خواست / همان گوهرانِ گرانمایه خواست (۷۲۵)

بیاوردمش افسری زرنگار / یکی حلقة پُرگوهر شاهوار» (۷۲۶)

bedo گفت سیندخت: «بنماییم! / دلِ بسته زاندیشه بگشاییم» (۷۲۷)

«سپردم به روداوه» گفت «این دو چیز / فُرون خواست، اکنون بیارم مش نیز» (۷۲۸)

«بها» گفت «بگذار بر چشم من! / یکی آب زن بر سر خشم من» (۷۲۹)

«درم» گفت «فردا دهد ما روی / بها تا نیا بیم، تو از من مجوى!» (۷۳۰)





همی کرّ دانست گفتار اوی / بیاراست دل را به پیکار اوی (۷۳۱)
 بیامد بجُستش برو آستی / همی جُست ازو کرّی و کاستی (۷۳۲)
 چُن آن جامه‌های گرانمایه دید / هم از دستِ روداوه پیرایه دید (۷۳۳)
 برآشفت و گیسوی او را به دست / گرفت و به روی اندر آورد پست (۷۳۴)
 بفرمود تا دخترش رفت پیش / همی دست بزرد به رخسار خویش (۷۳۶)
 که این زن ز پیش که آید همی؟ / به نزدت ز بهر چه پاید همی؟ (۷۴۱)
 سخن بر چه سانست و این مرد کیست / که زیای سربند و انگشتیست؟ (۷۴۲)
 تا اینکه روداوه، خود سر از این راز نزد مادرش برمی‌دارد و فرستاده را معرفی می‌کند.
 به دستِ همین زن که کنده‌ش موي / زدي بر زمين و کشيدی به روی (۷۵۶)
 فرستاده، آرنده نامه بود / مرا پاسخ نامه آن جامه بود (۷۵۷)

پس از آن، سیندخت که آگاهی پیدامی کند این زن فرستاده زال است، چنین وانمودمی کند که
 او را به جا نیاورده و از او دلジョیی می‌کند.

رها کرد زن را و بنواختش / چنان کرد پیدا که نشناختش (۷۶۴)

به این ترتیب، مهم‌ترین ویژگی‌های زنی که به عنوان فرستاده از سوی زال نزد روداوه آمده را
 می‌توان در موارد زیر خلاصه کرد:

- از میان ویژگی‌های فرستاده می‌توان به خوش‌سخنی، تیزهوشی، وفاداری، و بهویشه، رازداری
 اشاره کرد؛

- فرستاده در این داستان همچنین از مهارت‌های لازم برای گفت‌وگوی دیپلماتیک و اقناع‌سازی
 مخاطب برخوردار بوده است. او از یک سو، مأموریت خود را به درستی انجام داده و پیام زال را
 چنان نیک به روداوه می‌رساند که روداوه بر آن می‌شود تا هدایای ارزشمندی برای زال بفرستد؛
 • رازداری، یکی دیگر از ویژگی‌های این فرستاده به شمار می‌آید. وی هنگام گفتاری، از راه‌های
 گوناگون می‌کوشد تا مأموریت خود را همچنان پنهان نگه دارد و این راز آشکار نمی‌شود، مگر
 هنگامی که روداوه، خود، داستان را برای مادرش بازگو می‌کند؛

- و نکته جالب توجه اینکه، در این داستان دیده می‌شود که فرستادگان از مصنوبیت دیپلماتیک
 برخوردار بودند؛ زیرا، هنگامی که سیندخت در می‌پاید که وی فرستاده زال است، می‌کوشد تا
 ناراحتی را از دل زن برطرف کند و پوزش می‌خواهد و می‌گوید که نمی‌دانسته است که او
 فرستاده زال بوده و گرنه چنین رفتار تندی نمی‌کرد.

۲-۲. فرستاده مالکه نزد شاپور^{۱۰}

۱۰. داستان مالکه و شاپور: هنگامی که شاپور ذوالاكتاف، پادشاه ساسانی، در کودکی به تخت شاهی نشست، مردی به نام طایر که رهبر قبیله غسانیان، از قبایل تازی، بود، با سپاه بزرگی به تیسفون لشگر کشید و پس از کشtar و غارت پایتخت ساسانیان، عمه شاپور که نوشه نام داشت را به همراه خود برد و چندی بعد، صاحب دختری به نام مالکه شد. سال‌ها پس از این رویداد، شاپور که شاهی جوان و نیرومند شده بود، به تلافی آنچه طایر انجام داده

در این داستان، بار دیگر دیده می‌شود که بانویی که دایهٔ مالکه، دختر شاه غسان است، نقش فرستاده را بازی می‌کند. وی مأموریت خطیری به‌عهده دارد. در اوج جنگ میان سپاه ایران و تازیان، درحالی که یک ماه است که دژ تازیان به محاصره ایرانیان درآمده است، مالکه تصمیم می‌گیرد که پیامی به شاپور، شاه ایران برساند و در این اوضاع واحوال، کسی را رازدارتر از دایه‌اش نمی‌یابد.

بیاورد شاپور چندان سپاه / که بر مور و بر پشه بربست راه (۴۵)
 ُرا با سپاهش به دردر بتافت / در جنگ و راه گریزش نیافت (۴۶)
 شب و روز، یک ماهشان جنگ بود / سپه را به دزد علف تنگ بود (۴۷)
 به شبگیر شاپور یل برنشت / همی رفت جوشان، کمانی به‌دست (۴۸)
 ز دیوارِ دز مالکه بنگرید / درفش و سر نامداران بدید (۵۰)
 بشد خواب و آرام از آن خوب‌چهر / بر دایه شد با دلی پر ز مهر (۵۲)
 بدو گفت ک «ین شاهِ خورشید فش / که ایدر بیامد چنین کینه کش (۵۳)
 بزرگی ز خونِ نهانِ منست / جهان خوانمش کو جهانِ منست (۵۴)
 پیامی ز من نزد شاپور بر / به رزم آمدہست او، ز من سور بر! (۵۵)

مالکه نه تنها پیام خود را به فرستاده می‌سپارد، بلکه او را مأمور بستن پیمان با شاه ایران می‌کند؛ بنابراین، می‌توان دید که فرستاده در جایگاهی است که می‌تواند به‌نمایندگی از شاهدخت یمن، با شاه ایران پیمان بیندد.

بگویش که «با تو ز هم گوهرم / هم از تخم نرسی گندآورم (۵۶)
 همان نیز با کین ز هم گوشه‌ام / که خویشِ توام، دختر نوشهم (۵۷)
 مرا گر بخواهی، حصار آن توست / چن ایوان بیابی، نگار آن توست (۵۸)
 بر این کار با دایهٔ پیمان کنی / زوان بزرگی گروگان کنی» (۵۹)

دایهٔ پس از دریافت پیام، باید چاره‌ای بیندیشد تا در آن شرایط دشوار بتواند با به‌خطر انداختن جان خود، مأموریتش را به سرانجام برساند؛ زیرا، اگر درحال بیرون رفتن از دژ به‌دست نگهبانان می‌افتد یا کسی او را می‌دید، بی‌تردید به‌دستور طایر، شاه غسان، به‌جرائم خیانت، کشته می‌شد؛ از این‌رو، شب را برای گذر از دروازه‌های دژ و رفتن به‌سوی سپاه دشمن برمی‌گزیند.
 بدو دایه گفت: «آنچه فرمان دهی / بگویم، بیارم ازو آگهی» (۶۰)

بود، به سرزمین غسانیان که در حدود یمن امروزی بود، یورش برد و دژی که طایر و سپاهیانش در آن بودند را دوره کردند. پس از یک ماه، مالکه به دایهٔ خود می‌گوید که نزد شاپور رفته و پیام دهد که مالکه خود را ایرانی می‌داند و با شاپور هم‌ترزاد است و به خانواده سلطنتی تعلق دارد و آماده است تا به او کمک کند تا در دژ را بگشاید. شاپور از این پیشنهاد استقبال کرده و قول می‌دهد که مالکه را جایگاهی درخور دهد و این همکاری او را ارج بسیار گذارد. به‌این‌ترتیب، مالکه با ترفندی، پدر خود و سپاهیان او را به‌خواب سنگین فرو می‌برد و درهای دژ را باز می‌کند و شاپور بر طایر غسانی پیروز می‌شود (Khaleghi Motlagh, ۲۰۱۴, ۴۲۱-۴۲۶).





چو شب بر زمین پادشاهی گرفت / ز دریا به دریا سیاهی گرفت (۶۱)
بشد دایه لرزان، پر از ترس و بیم / ز طایر همی شد دلش به دونیم (۶۴)

سپس، با دادن وعده بخشیدن جواهراتی به سالار سپاه، زمینه را برای دیدار شاه ایران فراهم می‌کند. در آغاز دیدار، برپایه آداب دیپلماتیک، نخست به شاه احترام می‌گذارد. پس از آن، پیامش را به طور کامل می‌رساند و پاسخ شاه را دریافت می‌کند.

چون آمد به نزدیک پرده‌سرای / خرماید نزدیکی پاک رای (۶۵)
بدو گفت: «اگر نزد شاهم بری / بیابی ز من تاج و انگشتی» (۶۶)
هشیوار سالار بارش ببرد / ز دهلهیز پرده برشاه گرد (۶۷)
بیامد، زمین را به مژگان بُرفت / سخن هرچه بشنید با او بگفت (۶۸)

شاه نه تنها با او پیمان می‌بنند و سوگند یاد می‌کند که بر سر پیمان خود بماند، بلکه در آن شرایط دشوار نیز آداب پذیرش فرستاده را به جای می‌آورد و هدایایی همراه فرستاده کرده و برای مالکه می‌فرستد. او همچنین، از فرستاده می‌خواهد که به گونه‌ای پاسخ او را به مالکه برساند که دوستی میان آن‌ها استوار شود. در اینجا می‌توان دید که حتی طرف مقابل نیز به این فرستاده اعتماد دارد و از او یاری می‌خواهد.

ز گفتار او شاد شد شهریار / بخت دید و دینار دادش هزار (۶۹)
دو یاره، یکی طوق با افسری / ز دیباي چین بافته چادری (۷۰)
چونین داد پاسخ که «با ماهروی / به چربی فراوان سخن‌ها بگوی» (۷۱)
بگوییش که گفت او: به خورشید و ماه / به زنار زردشت و فرخ کلاه (۷۲)
که هر چیز کز من بخواهی همی / گر از پادشاهی بکاهی همی (۷۳)
خریدارم او را به تخت و کلاه / به فرمان یزدان، به گنج و سپاه!» (۷۵)
آن گاه فرستاده به درون دژ بازمی‌گردد و با گزارش کامل آنچه دیده و شنیده، زمینه همکاری مالکه و شاپور را برای گشودن دروازه‌های دژ فراهم می‌کند.

چو بشنید پاسخ، هم اندرزمان / ز پرده بیامد ابر دز دمان (۷۶)
شنیده بدان سرو سیمین بگفت / که «خورشید و ناهید گشتند جفت!» (۷۷)
در مجموع، می‌توان ویژگی‌های زیر را در رفتار و گفتار فرستاده در این داستان به خوبی دید:
• فرستاده مالکه، بانوی است و فدار و رازدار که با پذیرش دشواری‌های یک مأموریت دیپلماتیک در دوران جنگ، با تیزهوشی از بلا می‌رهد و خود را با همه سختی‌ها به محل مأموریتش می‌رساند؛
• فرستاده می‌داند چگونه با مقامات کشور می‌بین ارتباط برقرار کرده و زمینه دیدار با عالی‌ترین مقام رسمی طرف مقابل را فراهم کند؛
• فرستاده با آگاهی از آداب دیپلماتیک و رفتار شایسته در پیشگاه رهبر سیاسی کشور مقابل،

پیام خود را درست و کامل می‌رساند و می‌تواند بر تصمیم‌گیری او تأثیر بگذارد؛
فرستاده، فردی خیرخواه است و حتی پس از بازگشت به سرزمینش، همچنان در پی بهنتیجه
رساندن گفت‌وگوهای رسمی انجام شده است و مأموریت خود را تنها بردن و آوردن پیام
نمی‌داند؛

وی همچنین از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده و شایسته نمایندگی از سوی رهبر متبع خود
است تا بتواند پیمان مهمی را با طرف گفت‌وگوکننده بینند؛
می‌توان گفت، مهم‌ترین ویژگی این فرستاده، رازداری است؛ زیرا، مهم‌ترین اسرار سیاسی و
جنگی رابهخوبی پاسداری کرده و مأموریت خود را بدون فاش شدن رازهایی که در سینه دارد،
به سرانجام می‌رساند.

۳. صلح آفرینی

صلح آفرینی^{۱۱}، عبارت است از اقدامی برای ایجاد توافق و تفاهم میان طرف‌های درگیر که
معمولًاً به شیوه‌های آشتی جویانه و از راه فراهم آوردن زمینه فهم بهتر از یکدیگر انجام می‌شود.
یکی از وظایف مقامات دیپلماتیک، کاهش تنش‌های میان طرفین و زمینه‌سازی برای برپایی
صلح و آشتی میان ملت‌ها از راه نشان دادن حسن نیت طرفین و کاهش برداشت‌های نادرست
میان طرفین است. در داستان‌هایی که در پی خواهد آمد، نشان داده شده است که چگونه
بانوفرستادگان، نقش صلح‌بان را در اجرای مأموریت‌های دیپلماتیک خود بازی کرده‌اند.

۱-3. شهبانو سیندخت در قامت فرستاده

در داستان زال و رواداوه می‌بینیم که پس از آنکه منوچهر، شاه ایران، از دلدادگی این دو جوان
به یکدیگر باخبر می‌شود، به سام، پدر زال، پیام می‌دهد که به کاول لشگر کشیده و به جنگ
مهراب، که از نوادگان ضحاک است، برود. این خبر به کاول نیز می‌رسد و مهراب که همه
این بلاها را از سوی دختر خود می‌دید، تصمیم می‌گیرد که به‌رسم تازیان، دخترش را بکشد؛
اما سیندخت، همسر مهراب و مادر رواداوه، می‌تواند او را راضی کند که نخست اجازه دهد تا
وی با هدایای بسیار و در جامه فرستادگان به دربار سام در زاول برود و بکوشد تا آشتی را میان
دو پادشاهی برپا دارد.

از این هنگام، داستانی خواندنی را از کوشش‌های دیپلماتیک سیندخت برای راضی کردن
سام به خودداری از جنگ و نیز بستن پیمان صلح، پیش رو داریم. درحالی که فرستادن زن
به نمایندگی از یک شاه به نزد شاه دیگر در آن دوران رسم نبوده و فردوسی این نکته را آشکارا
بازگو می‌کند و شگفتی زال را از دیدن سیندخت نمایان می‌سازد، بالین همه دیده می‌شود که
سیندخت، خردمندانه و با سخنوری و تیزهوشی می‌تواند به اهداف خود دست یابد.

در بازگویی آنچه سیندخت در جایگاه یک فرستاده انجام می‌دهد، نکته‌های زیر، قابل توجه



است.

سیندخت به خوبی به ظرفت‌های آداب دیپلماتیک آشناست و می‌داند که آراستگی ظاهری فرستاده، در کاهش فشار محیط و شرایط نامطلوب تأثیرگذار است؛ بنابراین، جامه‌ای برازنده و پرشکوه به تن می‌کند که نشان‌دهنده وقار و پیراستگی فرستاده باشد.

بیاراست تن را به دیای زر / به ڈُر و به یاقوت پُرمایه سر (۱۰۸۶)

سپس، بهترین هدایایی را که می‌توانست گرد آورد، از گنج خانه بهدر می‌آورد و با خود به دربار سام می‌برد.

پس از گنج حضراز بهر شار / برون ریخت دینار چون سی هزار (۱۰۸۷)

ده اسپ گرانمایه با سازِ زر / پرستنده پنجه به زرین کمر (۱۰۸۸)

به سیمین سِتام آوریدند سی / از اسپان تازی و از پارسی (۱۰۸۹)

ابا طوقِ زرین پرستنده شست / یکی جام مر هر یکی را به دست (۱۰۹۰)

پُراز مشک و کافور و یاقوت و زر / یکی پرز گوهر، یکی پُر شکر (۱۰۹۱)

چهل تخت دیای پیکر بهزr / طرازش همه گونه گهر (۱۰۹۲)

به زرین و سیمین دوسد تیغ هند / چو زو سی به زهر آب داده پرند (۱۰۹۳)

سد اشترا، همه ماده و سرخ موی / سد استر، همه بارکش، راه جوی (۱۰۹۴)

یکی تاج پُر گوهر شاهوار / ابا یاره و طوق و با گوشوار (۱۰۹۵)

بسان سپهری یکی تختِ زر / بر او بافته چند گونه گهر (۱۰۹۶)

و زان رَنْدِه پیلانِ جنگی چهار / همه جامه و فرش کردنده بار (۱۰۹۸)

آن گاه خود بر اسپی می‌نشیند و در جلو کاروان همراهان و هدایا، از کاول بهراه افتاده و به دربار سام در زاول می‌آید. درواقع، اهمیت این مأموریت به اندازه‌ای بوده است که سیندخت، خود به عنوان فرستاده مهراب نزد سام می‌رود.

چو برساخت کار، اندرا آمد بداسپ / چو گُردی به کردار آذرگشیپ (۱۰۹۹)

بیامد گُرازان به درگاؤ سام / نه آواز داد و نه برگفت نام (۱۱۰۰)

سیندخت با نزدیک شدن به زاول، کارآگاهانی را پیشتر به دربار می‌فرستد تا خبر آمدن فرستاده کاولی را به سپهبد زاولی برسانند و آنان خود را آماده پذیرش رسمی او کنند. درواقع، او با اقتدار به دربار سام پای می‌گذارد (Rezaian, 2010, 1017).

به کلارآگاهان گفت تا ناگهان / بگویند با سرفرازِ جهان (۱۱۰۱)

که آمد فرستاده‌یی کاولی / به نزد سپهبد، یل زاولی (۱۱۰۲)

ز مهرابِ گُرد آوریده پیام / به نزد سپهبد، جهانگیر سام (۱۱۰۳)

بیامد بر سام یل پرده‌دار / بگفت و بفرمود تا داد بار (۱۱۰۴)

پس از آنکه سام به وی و همراهانش بار می‌دهد، از اسب فرود آمده و کمال احترام را در برابر



سام به جای می‌آورد و آن‌گاه یکایک هدایایی را که از سوی مهراب شاه با خود آورده بود، به سام پیشکش می‌کند. درواقع، او به خوبی از تأثیر هدایا بر روند گفت و گوها آگاه است و ازین‌رو، می‌کوشد به گونه‌ای درخور، ارزش این هدایا را به چشم سام بنشاند.

فرو آمد از اسپ سیندخت و رفت / به پیش سپهبد خرامید و تفت (۱۱۰۵)

زمین را بیوسید و کرد آفرین / ابر شاه و بر پهلوانِ زمین (۱۱۰۶)

بیتار و پرستنده و اسب و پیل / رده برکشیده ز در تادو میل (۱۱۰۷)

یکایک همه پیش سام آورید / سر پهلوان خیره شد کان بدید (۱۱۰۸)

سام با دیدن این همه هدایه ارزشمند، شگفت‌زده می‌شود و آن‌گونه که فردوسی گفته است، از خود می‌پرسد که با این همه هدایه ویژه، پس چرا مهراب یک زن را به فرستادگی از سوی خود روان کرده است. می‌توان دید که آمدن فرستاده بانو در آن دوران می‌توانست به منزله توهین یا کم‌اهمیت جلوه دادن پیام و مأموریت از سوی شاه فرستنده به شمار آید؛ اما سیندخت با هوشیاری توانسته بود با آوردن هدایای بسیار از سوی مهراب شاه، اهمیت پیام و بزرگی جایگاه خود را نشان دهد.

پُراندیشه بنشست برسان مست / به کش کرده دست و سرافگنده پست (۱۱۰۹)

که «جایی کجا مایه چندین بود / فرستادن زن چه آین بود!» (۱۱۱۰)

همین که هدایا پذیرفته می‌شوند، سیندخت از سه بانوی همراه خود می‌خواهد که، به‌رسم آن دوران، دُر و یاقوت پیش پای سپهبد سام بریزند؛ بنابراین، می‌توان دید که در هیئت دیپلماتیک همراه وی، بانوان نیز بوده‌اند.

پری روی سیندخت بر پیش سام / روان کرد گویا و دل شاد کام (۱۱۱۵)

سه بُت روی با او به یکجا بُند / سمن پیکر و سروپالا بُند (۱۱۱۶)

گرفته یکی جام هریک به کفت / پر از سرخ یاقوت و دُر، ای شگفت! (۱۱۱۷)

به پیش سپهبد فروریختند / همه یک به دیگر برآمیختند (۱۱۱۸)

پس از به‌جا آوردن آین شریفات، همراهان هر دو سو، از تالار بیرون رفتند و گفت و گوهای رسمی آغاز شد. سیندخت با اعتماد به نفس و بهروشی و گزیده گویی سخن آغاز می‌کند و نخست به سپهبد سام می‌گوید که او را تاچه‌سان مردی دانا و خردمند و نیز پهلوانی توانان می‌داند که توانسته است بر دشمنان پیروز شود. آن‌گاه می‌گوید، اگر از مهراب گناهی سر زده، مردم کاول چه کرده‌اند که باید دچار جنگ و آتش افروزی شوند و سرزمینشان نابود گردد؟ و این درحالی است که آنان به سام وفادارند و هرگز با او دشمنی نورزیده‌اند. وی سپس سام را زن‌هار می‌دهد که چنین جنگی و کشنن بی‌گناهان، سبب ناخشنودی پروردگار جهان از او خواهد شد.

چو با پهلوان کار برساختند / زیگانه خانه پرداختند (۱۱۱۹)





چُنین گفت سیندخت با پهلوان / که «با رای تو پیر گردد جوان» (۱۱۲۰)
بزرگان ز تو دانش آموختند / به تو تیرگی ها بیفروختند (۱۱۲۱)
به مهر تو شد بسته دست بدی / به گرزت گشاده رو ایزدی (۱۱۲۲)
گهگار اگر بود، مهراپ بود / ز خون دلش، میژه سیراب بود (۱۱۲۳)
سریبی گناهان کاول چه کرد / کجا اندر آورد باید به گرد؟ (۱۱۲۴)
پرستنده خاک پای تواند / همه شهر زنده به رای تواند (۱۱۲۵)
از آن ترس کو هوش و زور آفرید / درخشندۀ ناهید و هور آفرید (۱۱۲۶)
نیاید چنین کارش از تو پسند / میان را به خون برهمن مبند» (۱۱۲۷)
همان‌گونه که دیده می‌شود، سیندخت، پیام خود رادر سه بخش نزد سام بازگو می‌کند؛ الف)
تأکید بر خردمندی و دانایی و توانایی طرف گفت‌وگو؛ ب) بازگویی شرایط موجود و پیشنهاد
آشتی و دوستی و آنگاه؛ ج) دعوت سام به پرهیز از خشونت و کینه‌ورزی.
سام در پاسخ به گفتار سیندخت از او می‌خواهد که به راستی برایش بگوید که چگونه پرسش
زال، روداوه را دیده و دل به او بسته و دیگر آنکه، این دختر چه ویژگی‌هایی دارد که توانسته
است دل زال را این‌گونه برباید.

بدو سام یل گفت: «با من بگوی / هر آنچه پرسم، بهانه مجوى (۱۱۲۸)
تو مهراپ را کهتری، گر همال / مر آن دخت او را کجا دید زال؟ (۱۱۲۹)
به روی و به موی و به خوی و خرد / به من گوی تا با کی اندر خورد؟ (۱۱۳۰)
ز بالا و دیدار و فرهنگ اوی / بر آنسان که دیدی، یکایک بگوی» (۱۱۳۱)
سیندخت از یک سو، کینه و نفرت ایرانیان از ضحاک را می‌داند و از سوی دیگر، از وفاداری
پهلوانان به پیمانشان آگاه است (Rezaiian, 2010, 1017). پس با هوشیاری، نخست از
سپهبد سام می‌خواهد که با او پیمان بینند تا اگر داستان را به راستی برای او بگوید، به جان
او و همراهانش گزندی نرسد و نیز هشدار می‌دهد که او از خاندان نامداری است که اگر
برایش رویداد بدی رخ دهد، آن را بی‌پاسخ نخواهند گذاشت؛ بنابراین، درحالی که درخواست
مصطفونیت دیپلماتیک دارد، از موضع قدرت نیز تهدید می‌کند که در صورت رعایت نشدن
حقوق دیپلماتیک فرستادگان، سام، پاسخ سختی دریافت خواهد کرد.

bedo گفت سیندخت ک «ای پهلوان / سر پهلوانان و پشت گوان» (۱۱۳۲)
یکی سخت پیمانث خواهم نخست / که لرzan شود زو برویوم و رُست (۱۱۳۳)
که از تو نیاید به جانم گزند / نه بآن هرکه بر من بود ارجمند (۱۱۳۴)
مرا کاخ و ایوان آباد هست / همان گنج و خویشان و بنیاد هست (۱۱۳۵)
چون ایمن شوم، هرچه گفتی بگوی / بگویم، بجویم بدین آب روی (۱۱۳۶)
نهفته همه گنج کاولستان / بکوشم، رسانم به زاولستان» (۱۱۳۷)

سام با سیندخت دست می‌دهد و با او پیمان می‌بندد که جانش بی‌گزند بماند. این از نخستین موارد در داستان‌های شاهنامه است که فرمانروای یک سرزمین با فرستاده‌ای از سرزمین دیگر پیمان می‌بندد. همچنین، این نخستین مورد از اعطای مصونیت دیپلماتیک به فرستادگان در شاهنامه به شمار می‌آید. همچنین، می‌توان گفت، این نخستین پیمان رسمی میان یک مرد و یک زن از دو سرزمین و به نمایندگی از دولت در داستان‌های شاهنامه است.

گرفت آن زمان سام دستش به دست / **ورانیک بنواخت و پیمان بیست** (۱۱۳۸)

سپس، سیندخت خود را معرفی می‌کند و می‌گوید که از نوادگان ضحاک است و همسر مهراب و مادر روادوه، دختری که دل زال را چنین برده است. او می‌گوید، اگر کینه و دشمنی ای با خاندان پادشاهی ما داری و گمان می‌کنی چون ما از تبار ضحاکیم، شایسته نشستن بر تخت شاهی کاولستان نیستیم، اینک من اینجا ایستاده‌ام و می‌توانی دستور دهی تا مرا بکشند، اما کاری با مردم بی‌گناه سرزمینم نداشته باش. این درحالی است که سیندخت، نخست با سپهد سام، پیمان بسته بود که جانش در امان بماند. پس او به نیکی می‌دانست که این پهلوان هرگز پیمان خود را تخواهد شکست و از این‌رو، با تیزهوشی، هم راست‌گویی پیشه کرد و به عهد خود وفا نمود و هم جان خود و همراهانش را از گزند تیر سام و سپاهش به دور داشت. همچنین، سیندخت کوشید تا حسن نوع دوستی سام را برانگیزد و او را از جنگ با کاولستان بازدارد.

چو بشنید سیندخت سوگند اوی / همان راست گفتار و پیوند اوی (۱۱۳۹)

زمین را بیوسید و بر پای خاست / بگفت آنچه اندر نهان بود راست (۱۱۴۰)

که «من خویش ضحاکم ای پهلوان / زن گرده را ب روشن روان» (۱۱۴۱)

همان مام روادوه ماهروی / که دستان همی جان فشاند بر اوی (۱۱۴۲)

همه دودمان پیش یزدان پاک / شب تیره تا برکشد روز چاک (۱۱۴۳)

همی بر تو برخواندیم آفرین / همان بر جهاندار شاه زمین (۱۱۴۴)

کنون آمدم تا هوای تو چیست؟ / ز کاول تو را دشمن و دوست کیست؟ (۱۱۴۵)

اگر ما گنهگار و بدگوهریم / بدین پادشاهی نه اندر خوریم (۱۱۴۶)

من اینک به پیش توام مُستمند / بکش کشتنی را و بندی بیند (۱۱۴۷)

دل بی گناهان کاول مسوز / که بس تیره روز اندر آید به روز» (۱۱۴۸)

سپهد سام که می‌بیند زنی چنین بادرایت و روشن رای در پیش او به آراستگی، زیبایی، و خوش‌سخنی ایستاده است و از منافع مردم و دولت خود پاسداری می‌کند (و در اینجا فردوسی تأکید دارد که سیندخت نه به گونه‌ای مردانه، بلکه با ویژگی‌های زنی شایسته در این گفت‌وگوهای سیاسی نقش خود را ایفا می‌کند) به او پاسخ می‌دهد که همچنان بر سر پیمان خود می‌ماند و دوم اینکه، از لشکرکشی به کاول خودداری می‌کند و سوم اینکه، با پیوند زال و روتابه نیز موافقت می‌کند. پس سیندخت تا اینجا با درایت و رفتار و گفتار شایسته توانست به



هرآنچه می خواست، برسد.

سُخُن‌ها چو بشنید از او پهلوان / زنی دید بارای و روشن روان (۱۱۴۹)

چُنین داد پاسخ که «پیمان من / درست است، اگر نگسلد جان من (۱۱۵۱)

تو با کاول و هرکه پیوند توست / بمانید شادان دل و تدرست (۱۱۵۲)

بدین نیز هم داستانم که زال / به گیتی چو رواده خواهد همال (۱۱۵۳)

شما گرچه از گوهری دیگرید / همان تاج و آوزنگ را درخورید (۱۱۵۴)

چُنین سُت گیتی وزین ننگ نیست / ابا کردگار جهان جنگ نیست (۱۱۵۵)

کنون بشنو ای بانوی نیک رای / میندیش و اندوه میاور به جای (۱۱۵۸)

اما داستان در اینجا به پایان نمی‌رسد. پس از آنکه سام به او می‌گوید که نامه‌ای به منوچهر شاه نوشته و زال آن را به دربار ایران برده است و چشم امید دارند که شاه این پیوند را پذیرد، به سیندخت می‌گوید که مایل است دختر او را بیند. سیندخت، رسم ادب دیپلماتیک را به جای آورده و از سام دعوت می‌کند که مهمان او در کاخ کاولستان شود و هنگامی که این دعوت پذیرفته می‌شود، نخست، پیکی با دیپلماتیک را به جای این دعوت به خوبی انجام شده است.

بعد گفت سیندخت: «اگر پهلوان / کند بنده را شاد و روشن روان (۱۱۶۵)

چَماند به کاخ من اندر سمند / سرم بر شود به آسمان بلند (۱۱۶۶)

به کاول چُن او شهریار آوریم / همه پیش او جان ثار آوریم (۱۱۶۷)

لبِ سام، سیندخت پُرخنده دید / همه بیخ کین از دلش کنده دید (۱۱۶۸)

نَوندی دلاور به کردار باد / برافگند و مهراب را مژده داد (۱۱۶۹)

ک «از اندیشه بد مکن یاد هیچ / دلت شاد کن، کار مهمان بسیج (۱۱۷۰)

من اینک پس نامه اندر دمان / بیایم، نجومیم به ره بر زمان (۱۱۷۱)

سیندخت و هیئت همراه، آن شب را در زاولستان به سر می‌برند و روز دوم، بار دیگر به دیدار سپهبد سام می‌رود. این بار که هویت او آشکار شده و درباریان می‌دانند که ملکه کاولستان است، او را ارجی شایسته گذاشته و «مهر / سور بانوان» می‌خوانند. در دیدار دوم، بار دیگر سام را احترام بسیار می‌گذارد و زمان درازی با او به گفت و گو می‌نشیند و آن‌گاه با رعایت آداب دیپلماتیک، از سپهبد سام اجازه می‌خواهد که به کاول بازگردد و اسباب میزبانی از سام و پسرش، زال، را فراهم کند. سام از او می‌خواهد که پیامش را نزد مهراب شاه ببرد و نیز خلعتی آراسته به همراه بهترین داشته‌ها از گنج خود را به سیندخت هدیه می‌دهد. همچنین، سام هرآنچه را در کاولستان داشت (از زمین و چارپایان و چیزهای دیگر)، به سیندخت می‌بخشد و این نشان‌دهنده کامیابی سیندخت در این مأموریت است. در پایان این دیدار، بار دیگر سام و سیندخت با یکدیگر دست داده و پیمان تازه‌ای می‌بنندند. در این پیمان، سام، دختر سیندخت



را برای پسر خود برمی‌گزیند.

دویم روز، چون چشمۀ آفتاب / بجمبید و بیدار شد سر ز خواب (۱۱۷۲)

گرانمایه‌سیندخت بنهاد روی / به درگاه سالار دیهیم جوی (۱۱۷۳)

رواز و برآمد ز درگاه سام / مهبانوان خواندنداش به نام (۱۱۷۴)

بیامد بر سام و بردش نماز / سخن گفت با او زمانی دراز (۱۱۷۵)

به دستوری بازگشتن به جای / شدن شادمان پیش کاول خدای (۱۱۷۶)

فُرا سام یل گفت: «برگرد و رَو / بگوی آنچه دیدی به مهرا بِ گُز» (۱۱۷۸)

سزاوار او خلعت آراستند / ز گنج آنچه پرمایه‌تر خواستند (۱۱۷۹)

به کاول دگر سام را هرچه بود / ز کاخ و ز باغ و ز کشت و دُرود (۱۱۸۰)

دگر، چار پایان دوشیدنی / ز گستردنی، هم ز پوشیدنی (۱۱۸۱)

به سیندخت بخشید و دستش به دست / گرفت و یکی سخت پیمان بیست (۱۱۸۲)

پذیرفت مر دخت او زال را / خداوند زوپین و کوپال را (۱۱۸۳)

سرانجام، سپهبد سام، دویست مرد دلاور را به همراه سیندخت می‌فرستد تا او را تا کاولستان

همراهی کنند و تنها به خانه بازنگردد و بار دیگر به او یادآور می‌شود که دیگر هیچ جای نگرانی

نیست و کاول، ایمن خواهد ماند.

سرافراز گردی و مردی دُویست / بدو داد و گفتش که «اکنون مه ایست (۱۱۸۴)

به کاول بیاش و به شادی بمان / از این پس مترس از بد بدگمان» (۱۱۸۵)

شکفته شد آن روی پژمرده ماه / به نیک اختری برگرفتند راه (۱۱۸۶)

به این ترتیب، دستاوردهای سیندخت در این مأموریت را می‌توان چنین بازشمرد:

• سپهبد سام قول می‌دهد که منوچهرشاه را از حمله به کاولستان بازدارد؛

• سیندخت، خلعتی سزاوار و هدایایی ارزشمند از سام دریافت می‌کند؛

• همه دارایی سام در کاولستان به سیندخت بخشیده می‌شود؛

• پیمان آشتب بسته می‌شود تا از آن پس، آتش جنگ و کینه خاموش شود؛

• پیوند زال و روداوه به انجام می‌رسد (Shahsavari, 2015, 188).

در این داستان می‌توان شخصیت فرستاده‌ای را که در صلح آفرینی کامیاب شده است، در

ویژگی‌های زیر خلاصه کرد:

(۱) نیکوسیرت و نکوسیما؛ (۲) بشاش و خوش رو؛ (۳) دلیر و فداکار؛ (۴) اندرزگوی آزاده؛ (۵)

آشنا با آداب سفر؛ (۶) آشنا با آداب میهمانی؛ (۷) آشنا با آداب گفت و گوهای سیاسی؛ (۸) سخنور

و سخنداش؛ (۹) راست گو و درست کردار؛ (۱۰) باوقار، متین، و خویشتن دار؛ (۱۱) خدمتند؛ (۱۲)

آگاه به مسائل سیاسی روز؛ (۱۳) با تدبیر و اندیشه؛ (۱۴) زیرک و کاردان؛ (۱۵) چاره‌اندیش

. (Faramarzi Kaffash, 2013, 2013)





کیا در مقاله «سخنان سزاوار زنان در شاهنامه»، مأموریت سیندخت در پاسداری از منافع سرزمینش را این‌گونه تحلیل می‌کند: «به گمان ما، طرحی هرچند کمرنگ از باوری کهن در این صحنه به یادگار مانده است و آن، نقش زن است در پاسداری از شهر. در حوزه چنین باوری، سیندخت، شهربان است و نه مهراب. پاسداری از کاولستان، پارهای است از خویش کاری بانوی آن شهر به پیروی از نمونه کهن آیینی که پاسداری قدسی از شهر و قوم، به عهده ایزد مادر بوده است و در جوامع مادرسالار، زنان از شهر خود دفاع می‌کردند. اینک، سیندخت در این مقام جای دارد. مهبانوی کابل به دیدار سام پهلوان نمی‌رود که دختر را شوهر دهد؛ می‌رود که شهر کاول را از نابودی برهاند» (Kia, 1992, 65).

سوانجام اینکه، سیندخت، فرستاده‌ای است که هم صورت و هم سیرت زیبا دارد و این دو از ملزمات اصلی موردنیاز هر فرستاده‌ای (خواه زن و خواه مرد) است (& Yahyapour Nowrozi, 2007, 452).

اما تأثیر این مأموریت بر زاول و کاول، هردو خواندنی است. پس از بازگشت هیئت دیلماتیک به راهبری سیندخت به کاولستان، زال از نزد منوچهرشاه به پیش پدر بازمی‌گردد. سام به زال می‌گوید که زنی از کاول به نام سیندخت نزد من آمد و با او پیمان بستم که هرگز به جنگ ایشان نروم و هرآنچه از من خواست، بدو دادم و دیگر آنکه، دخترش به همسری تو درآید. سپس، سپهبد سام می‌گوید که سیندخت پس از بازگشت به خانه، فرستاده دیگری نزد او روان کرده تا دعوت خود از سام را یادآوری کند و بگوید که چشم به راه او در کاول هستند.

چُنین گفت ک «آمد ز کاول پیام / پیامبرزنی بود سیندخت نام (۱۳۷۹)

ز من خواست پیمان و دادم زوان / که هرگز نباشم بر او بدگمان (۱۳۸۰)

ز هرچیز کز من به خوبی بخواست / سُخن‌ها بر آن برنهادیم راست (۱۳۸۱)

نَخست آنکه با شاه زاولستان / شود جفت خورشید کاولستان (۱۳۸۲)

دگر آنکه زی او به مهمان شویم / بر آن دردها پاک درمان شویم (۱۳۸۳)

فرستاده‌یی آمد از نزد اوی / که شد ساخته کار اورمزد اوی (۱۳۸۴)

همچنین، هنگامی که مهراب باخبر می‌شود که مأموریت همسرش به درستی انجام شده و منوچهرشاه نیز پیوند زال و روداوه را پذیرفته، با مهر با همسرش چنین سخن می‌گوید:

چو مهراب شد شاد و روشن روان / لبش گشت خندان و دل شادمان (۱۳۴۳)

گِرانمایه سیندخت را پیش خواند / بسی چرب گفتار با او براند (۱۳۴۴)

بُدو گفت ک «ای جفت فرخنده رای / بیفروخت از رایت این تیره جای (۱۳۴۵)

به شاخی زدی دست کاندر زمین / بر او شهریاران کنند آفرین (۱۳۴۶)

همه گنج پیش تو آراسته است / اگر تخت و تاج است، اگر خواسته است» (۱۳۴۸)

سپس روداوه نیز در سپاس از مادرش او را چنین می‌خواند:

بدو گفت روداوه: «ای شاهزن / سزای سِتایش به هر انجمن (۱۳۵۳)
من از خاک پای تو بالین کنم / ز فرمانت آرایشِ دین کنم (۱۳۵۴)
ز تو چشم آهزمَنان دور باد / دل و جان تو خانه سور باد» (۱۳۵۵)

به این ترتیب، درایت و خردمندی فرستاده در این داستان، نه تنها از رخ دادن جنگی سخت میان دو سرزمین پیشگیری می‌کند، بلکه پیوند میان زال و روداوه، به زایش رستم، پهلوان اسطوره‌ای ایران، می‌انجامد.

نتیجه‌گیری

در این پژوهش، ویژگی‌های 10 بانوفرستاده که داستان‌هایشان در شاهنامه فردوسی آمده بود، بررسی شد. هفت تن از این فرستادگان، ندیمه‌گان یا پرستادگان کارдан دربار، و یک تن شهبانو، و یک تن دیگر بانویی دیلمات بوده‌اند و سمت یکی از آنان (بانویی که از سوی زال نزد روداوه فرستاده می‌شود) روشن نیست.

همچنین، در هشت مورد، فرستادگان از سوی زنان، نزد مردان و در دو مورد، فرستادگان از سوی مردان (مهراب و زال) به مأموریت اعزام می‌شوند. این نکته را باید یادآور شد که در داستان‌های دیگر شاهنامه که بانوان بر تخت پادشاهی نشسته‌اند، موارد زیادی را می‌توان یافت که مردان را برای فرستادگی به مأموریت‌ها اعزام کرده‌اند.

در مورد ویژگی‌های بانوفرستادگان در شاهنامه، در کنار سه اصل کیاست‌مندی، رازداری، و صلح‌آفرینی، می‌توان به خردمندی، خوش‌سخنی، سیاست‌دانی، کاردانی، هوشمندی، وفاداری به منافع کسی که به نمایندگی از او راهی مأموریت شده‌اند، آراستگی، خوش‌رویی و خوش‌چهره بودن، آگاهی از مسائل روز، راست‌گویی، و آشنایی با آداب دیلماتیک اشاره کرد.

همچنین، در این داستان‌ها با گونه‌ای دیلماسی و سیاست‌ورزی زنانه رو به رو هستیم که از ویژگی‌های خاص زبان زنانه برخوردار است و مهم‌ترین جلوه آن را می‌توان در «زمینه‌چینی»، هم در رفتار و هم در گفتار، برای انجام گفت‌وگو دید. درواقع، به‌نظر می‌رسد، گاهی زمینه‌چینی و تمرکز بر آن، نوعی غلبه حاشیه بر متن بوده است. راست است که در دوران تاریخی اجتماعی‌ای که داستان‌های شاهنامه رخ داده‌اند، زنان در حاشیه مناسبات سیاسی جای داشته‌اند و همین در حاشیه بودن، ویژگی ذهن، زبان، و سیاست‌ورزی ایشان بوده و از رازهای پیروزی‌شان در انجام مأموریت‌های دیلماتیک به شمار می‌آمده است.

سرانجام اینکه، این بانوان در اجرای مأموریت واگذار شده، بدون آنکه بکوشند رفتار مردانه‌ای از خود بروز دهند یا جلوه‌گری‌های زنانه را دستمایه پیشبرد مأموریت خود قرار دهند، با متانت و شایستگی و بدون آنکه از جنسیت زنانه خود دور شوند، مأموریت خود را به سرانجام می‌رسانند و طرف مقابل نیز به احترام رفتار و گفتار شایسته ایشان، گاه تا آنجا پیش می‌رود که فرستاده را

طرف مشاوره خود قرار می‌دهد و از او برای پیشبرد گفت‌وگوها و رسیدن به اهداف دوچانبه، یاری می‌جوید یا پیمان آشتی و دوستی میان دو سرزمین را با او می‌بندد.

اگر بخواهیم نوع دیپلماسی به کاررفته از سوی این بانوان فرستاده را برپایه انواع دیپلماسی تعریف شده در دوران کنونی دسته‌بندی کنیم، می‌توان گفت، آنان در قالب دیپلماسی سنتی (See: Bizahani, 2005) که فرستادگان تنها در برابر شاهان پاسخ‌گو بودند و نظارت عمومی بر عملکرد ایشان کمتر رخ می‌داد و روابط دیپلماتیک، بیشتر به گونه‌ای پنهان و در قالب جریانی بسته پیش برده می‌شد، مأموریتشان را انجام داده‌اند. مأموریت اصلی فرستادگان در این داستان‌ها، رساندن پیام و انجام گفت‌وگوی رسمی با طرف مقابل برای دریافت پیام و بازگشت به سرزمین خود بود. آنان از اقتدار و اختیار کافی برای گفت‌وگو و بستن پیمان و برپاداری صلح یا دامن زدن به جنگ برخوردار بودند؛ از همین‌رو، افرادی با شایستگی بالا که مورد اعتماد شاهان بودند، برای انجام مأموریت‌های دیپلماتیک برگزیده می‌شدند.

به این ترتیب، شاهنامه فردوسی با اتكا به داستان‌ها و اسطوره‌های کهن ایرانی، الگویی مناسب از کارویژه و ویژگی‌های بانو فرستادگان در مأموریت‌های دیپلماتیک را به دست می‌دهد که می‌تواند در تعریف روابط دیپلماتیک میان دولت‌ها در جهان امروز نیز کارآمدی داشته باشد.



References

- Afghani, A. (1981). Sindokht. Tehran: Amirkabir. (in Persian).
- Akbari, A. & Masihfar, F. (Winter 2015). Analyzing the Position of Woman in Shahnameh Ferdowsi. Journal of Iranian Studies, 14 (28). (in Persian).
- Berridge, C . R. (2002). Diplomacy Theory and Practice. New York: Palgrave.
- Bigdelu, M. & Vejdani, F. (Spring 2014). Selection and acceptation and the features of the envoys in Shahnameh Ferdowsi. Quarterly of Research on Persian Language and Literature, No. 32, 1-25. (in Persian)
- Bizhani, M. (February and March 2005). Diplomacy along the History. Ettelaat Siasi va Eghtesadi, No. 221-222, 118-130. (in Persian).
- Campbell, Brian (March 2001). Diplomacy in the Roman world. in: Diplomacy and Statecraft, 12(1). 1, 1-22.
- Faramarzi Kaffash, R. (March 2013). Analyzing Sindokht's Character in Shahnameh, in: the 7th Conference on Researches on Persian Language and Literature. 1352-1364.
- Ferdowsi, A. (2014). Shahnameh. Edited by J. Khalegh Motlagh, Tehran: Sokhan Publication. (in Persian).
- Habibizad, G. (January 16, 2004). The First Iranian Lady Envoy in Iran. Iran Newspaper, 14. (in Persian).
- Islami, R. (Spring and Summer 2013). Ibn-Farah's Diplomatic Technics. Iranian Journal of International Politics, 1(2), 1-22. (in Persian).
- Kia, K. (1992). Merited Words of Women in Shahnameh. Tehran: Fakhteh Publication. (in Persian).
- Menshadi, M. & V. Bahrami Einolghazi (Spring and Summer 2014). Embassy Etiquette and Negotiation Procedure in Shahnameh. Iranian Research Journal on International Politics, 2(2), 117-134. (in Persian).
- Mesbah, E. (Winter 2014). Classic Diplomacy and its Evolution in Iran. Political Quarterly, 1(4), 4-18. (in Persian).
- Rozatian, M. (2010). Analyzing Sindokht's behavioral reactions in Shanameh based on the Moreno's Theory. in: Proceeding Book of the 6th Conference on Literary Research, 1006-1021. (in Persian).
- Safinia, N. (2014). Shahname's Women in the Scales of Judgment: The Wise Sindokht. Tehran: Horafarid. (in Persian).
- Shahsavari, M. (Spring 2015). A Look at the Ladies' Diplomacy in Shahnameh by Re-reading the two Stories about two Women Politician Called Sindokht

- and Gordieh. Scientific Journal of Interpretation and Analyzing the Persian Language and Literature Texts, 7(23), 179-199. (in Persian).
- Valipour Hafshejani, Sh. & Z. Parsian (Spring 2020). Analyzing the Social Position of Sindokht, Roodabeh, Tahmineh, and Gordafarid in Ferdowsi's Shahnameh. Ghand-e-Parsi (Specialized Quarterly on Persian Language and Literature) 3(6), 44-63. (in Persian).
- Wolpert, Andrew (March 2001). The Genealogy of diplomacy in classical Greece. in: Diplomacy and Statecraft, 12(1), 71-88.
- Yahyapour, M. & M. Norowzi (Summer 2007). A Comparative Study of the Feature of Women in Shahnameh Ferdowsi and War and Peace of Tolstoy. Research Journal of Humanities, Vol. 54, 443-462. (in Persian).
- Zolein, P. (2009). Consulate law. Tehran: IPIS. (in Persian)
- Zolein, P. (2021). The diplomatic Etiquette. Tehran: Mizan Publication. (in Persian).



۱۶۰

پژوهشنامه ایرانی
سیاست بین الملل
دوره ۱۱، شماره ۲، شماره
۱۴۰۲، بهار و تابستان ۲۲ پیاپی